



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca



## ***Istituto Comprensivo Statale "GAETANO PONTE"***

CENTRO RISORSE PER L'HANDICAP

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

95046 PALAGONIA (CT) Via Circonvallazione, 15 - Tel. 0957958707 / Fax 0957953247

# **I NOSTRI PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI**

## **PROGETTI PON-FSE PON-FESR PO-FESR FDR-POC PNRR**

**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**



# PROGETTI CURRICOLARI

<p><b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b></p>	<p><b>SCUOLA PRIMARIA</b></p>	<p><b>SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO</b></p>
<p>Un libro per Amico</p> <p>Yes Okay</p> <p>Regole...In gioco</p> <p>Movimento consapevole</p> <p>Costruiamo un ponte dall'infanzia alla primaria</p>	<p>Progetto inclusione: -Le mani nella terra</p> <p>-Facciamo la differenza</p> <p>Progetto orientamento: -Musicando -Per un orientamento permanente</p> <p>Un viaggio fantastico nel mondo della musica</p> <p>Giochi Matematici</p> <p>Incontro con l'autrice</p> <p>Un PONTE formativo – Ciak... on apprend</p> <p>Scuola Attiva Kids</p> <p>Musica e movimento</p> <p>Istruzione domiciliare</p>	<p>Progetto inclusione: -Giardino sensoriale</p> <p>-Facciamo la differenza</p> <p>-1...2...3...Tutti in scena</p> <p>Giochi Matematici</p> <p>Olimpiadi di Cittadinanza</p> <p>Incontro con l'autrice</p> <p>Un PONTE formativo – Ciak... on apprend</p> <p>Progetto orientamento: -Per un orientamento permanente</p> <p>Scuola Attiva Junior</p> <p>Campionati Italiani di Astronomia</p> <p>Giochi sportivi studenteschi</p> <p>Istruzione domiciliare</p>

# PROGETTI EXTRACURRICOLARI

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO</b>
Il mio amico flauto	Attività concertistica
Legalità: uno stile di vita	Riscopriamo le nostre radici
Fieri di essere Siciliani	Scrittura a staffetta BIMED
Che aspetti! Leggimi subito	Noi raccontiamo... emozioni tra le righe
	Je parle français
	Storia e cultura della Sicilia
	Pronti per le prove INVALSI
	Prepararsi all'ICDL base
	Noi e...le parole: il piacere di raccontarci attraverso il digitale
	Avviamento al Badminton
	Educare calciando

# PROGETTI CURRICOLARI

## OBIETTIVI

### SCUOLA DELL'INFANZIA

#### Un libro per Amico (bambini di 5 anni)

- ✓ Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei, lasciando trasparire fiducia nelle proprie capacità di espressione e comunicazione e scambiandosi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti
- ✓ Ascoltare, comprendere e esprimere narrazioni lette o improvvisate di fiabe, favole, storie, racconti e resoconti
- ✓ Elaborare congetture e codici personali in ordine alla lingua scritta
- ✓ Disegnare, dipingere, dare forma e colore all'esperienza, utilizzando vari strumenti e materiali

#### Yes Okay (bambini di 5 anni)

- ✓ Favorire la curiosità verso un altro popolo e un'altra lingua
- ✓ Potenziare abilità di comunicazione gestuale
- ✓ Comprendere e parlare in lingua inglese in contesti significativi

#### Regole...In gioco

- ✓ Conoscere gli altri bambini e accettarne la presenza
- ✓ Relazionarsi nel gruppo nel rispetto delle regole date
- ✓ Comprendere e rispettare le regole in rapporto ai docenti, ai compagni e alle cose
- ✓ Utilizzare in modo appropriato gli ambienti e gli oggetti presenti nella scuola
- ✓ Ascoltare i compagni e rispettare i turni di intervento
- ✓ Giocare in modo non aggressivo

#### Movimento consapevole

- ✓ Acquisire consapevolezza e controllo del proprio corpo
- ✓ Favorire l'integrazione dei bambini nel gruppo

## **Costruiamo un ponte dall'infanzia alla primaria** (bambini di 5 anni)

- ✓ Garantire la continuità del processo educativo tra scuola dell'infanzia e scuola primaria da intendersi come percorso formativo e unitario
- ✓ Costruire attività "ponte" che consentano ai bambini di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti del successivo grado di scuola
- ✓ Individuare strategie cognitive che sviluppino nel processo educativo continuo le competenze trasversali e disciplinari

## **SCUOLA PRIMARIA**

### **Le mani nella terra** (classi prime, seconde, terze e quarte)

- ✓ Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile
- ✓ Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso la cura e l'accudimento dell'orto
- ✓ Saper realizzare un orto
- ✓ Saper pianificare uno spazio verde e saperlo gestire attraverso le pratiche agricole (preparazione del terreno, concimazione, semina, ecc...)
- ✓ Acquisire competenze pratiche nelle attività agricole per favorire lo spirito di cooperazione
- ✓ Sviluppare corrette abitudini alimentari
- ✓ Saper descrivere, organizzare e condividere quanto appreso attraverso l'uso delle nuove tecnologie

### **Facciamo la differenza: laboratorio di riciclo creativo** (classi quinte)

- ✓ Conoscere l'importanza della raccolta differenziata
- ✓ Motivare gli alunni alla raccolta differenziata
- ✓ Educare a evitare gli sprechi
- ✓ Acquisire il concetto di trasformazione
- ✓ Imparare a progettare e realizzare oggetti e manufatti riciclando carta, vetro e plastica
- ✓ Sviluppare capacità espressive
- ✓ Saper eseguire indicazioni manuali per realizzare un manufatto
- ✓ Creazione di giochi didattici fai da te, con l'utilizzo di materiali di recupero
- ✓ Saper lavorare individualmente, in coppia ed in gruppo
- ✓ Sviluppare capacità di autocontrollo
- ✓ Promuovere la creazione di un clima positivo di collaborazione

## **Musicando** (classi quinte per l'avviamento allo studio dello strumento musicale)

- ✓ Sviluppo della percezione uditiva
- ✓ Confronto e classificazione di eventi sonori sulla base dei concetti di intensità, durata, timbro e altezza
- ✓ Sviluppo di semplici capacità ritmiche quali seguire e mantenere una pulsazione regolare
- ✓ Riconoscimento di semplici cellule ritmiche
- ✓ Conoscenza e capacità di decodificare (leggere traducendo in suoni) alcuni simboli musicali convenzionali
- ✓ Conoscenza, anche tramite esplorazione/manipolazione, degli strumenti musicali (chitarra, violino, tromba, pianoforte)
- ✓ Sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione
- ✓ Esplorare gli ambienti vissuti per individuare silenzio, suoni e rumori
- ✓ Sviluppare la memoria uditiva, necessaria per lo sviluppo dell'audizione interiore
- ✓ Conoscere e riconoscere le caratteristiche del suono: altezza, timbro, intensità e durata

## **Giochi Matematici** (classi terze, quarte e quinte)

- ✓ Stimolare e coinvolgere gli studenti in difficoltà o scarsamente motivati e far emergere i più bravi nel calcolo matematico
- ✓ Migliorare le abilità logiche e di calcolo
- ✓ Offrire opportunità di partecipazione ed integrazione
- ✓ Valorizzare le eccellenze
- ✓ Migliorare l'autostima
- ✓ Valorizzare le competenze comunicative e relazionali (sapere collaborare, disponibilità a cooperare, mettersi a disposizione del gruppo)

Qualificazione d'Istituto: 08/11/2023 (presso i locali dell'Istituto in orario antimeridiano)

Finale d'Istituto: 06/12/2023 (presso i locali dell'Istituto in orario antimeridiano)

Finale di Area: 08/03/2024 (fuori sede in orario pomeridiano)

Finale Nazionale: 19/05/2024 (presso l'Università di Palermo)

## **Che aspetti! Leggimi subito** (classi quinte)

- ✓ Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri
- ✓ Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura
- ✓ Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale dell'alunno al LIBRO per sviluppare il desiderio di leggere come fonte di piacere e di crescita personale

- ✓ Far nascere e coltivare negli alunni l'interesse e l'amore per la lettura
- ✓ Stimolare negli alunni la curiosità per l'oggetto LIBRO per osservarlo, sfogiarlo, riflettere...

### **Incontro con l'autrice** (classi terze, quarte, quinte)

- ✓ Rendere interessante l'oggetto libro vedendo concretamente chi ci sta dietro, chi lo ha creato
- ✓ Sensibilizzare gli studenti ad avere consapevolezza della nascita di un libro: dall'affiorare della trama nella fantasia dell'autore alla stampa dell'opera
- ✓ Offrire agli allievi nuovi stimoli che li rendano consapevoli dell'importanza della lettura, intesa non come lavoro sterile e noioso ma come attività che gli permetta di scoprire modi di vivere affinché saranno aiutati a riflettere su se stessi per concretizzare le proprie opinioni.
- ✓ Saper rapportarsi con uno scrittore del nostro presente
- ✓ Contribuire attivamente alla riuscita del dialogo interattivo tra loro e l'autore
- ✓ Riuscire a cogliere e a condividere con i compagni le emozioni e le riflessioni che scaturiscono dall'incontro
- ✓ Individuare e apprendere il percorso che porta alla pubblicazione di un libro

### **Un PONTE formativo – Ciak...on apprend** (classi quinte)

- ✓ Accedere al mondo cinematografico attraverso un piccolo excursus sui Fratelli Lumière e la nascita del cinema
- ✓ Sviluppare lo spirito di osservazione e la disponibilità all'ascolto
- ✓ Potenziare la capacità di riflessione e ampliare il lessico della lingua francese
- ✓ Sviluppare le capacità di dialogo, di comunicazione e di confronto
- ✓ Potenziare la capacità di "leggere" testi visivi, di comprendere il ruolo dei personaggi nelle vicende rappresentate, di descrivere le situazioni osservate
- ✓ Migliorare la capacità di lavorare in modo autonomo
- ✓ Stimolare la relazione, il confronto ed il rispetto delle idee altrui
- ✓ Analizzare eventi, comportamenti, stati d'animo per acquisire senso di responsabilità attraverso l'immedesimazione
- ✓Cogliere la morale del film
- ✓ Acquisizione mediata del rispetto delle regole

### **Per un orientamento permanente** (classi quinte)

- ✓ Far conoscere l'organizzazione dell'istituto secondario di primo grado, con particolare attenzione alle attività didattiche laboratoriali
- ✓ Sviluppare, negli alunni, competenze comuni alle classi quinte di scuola primaria e alle classi prime di scuola secondaria di primo grado

### **Scuola Attiva Kids** (classi terze e quarte)

- ✓ Valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per le promozioni di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale

### **Musica e Movimento** (classi seconde sez. C-D)

- ✓ Esplorare la realtà sonora
- ✓ Riprodurre con il corpo suoni di diverso timbro
- ✓ Muoversi in modo coordinato con il gruppo
- ✓ Esplorare la propria voce
- ✓ Cantare in gruppo
- ✓ Muoversi seguendo una coreografia
- ✓ Distinguere i parametri del suono

## **SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

### **Giardino sensoriale** (tutte le classi)

- ✓ Promuovere il rispetto della natura
- ✓ Saper realizzare un erbario digitale
- ✓ Conoscere le tecniche colturali
- ✓ Saper gestire uno spazio verde

### **Facciamo la differenza: laboratorio di riciclo creativo** (tutte le classi)

- ✓ Conoscere l'importanza della raccolta differenziata
- ✓ Aumentare le competenze lessicali e migliorare le capacità comunicative attraverso i vari canali dell'informazione
- ✓ Saper evitare gli sprechi
- ✓ Sviluppare le capacità espressive
- ✓ Saper eseguire le indicazioni manuali per realizzare un manufatto
- ✓ Creazione di giochi didattici fai da te, con l'utilizzo di materiali di recupero



- ✓ Saper lavorare individualmente, in coppia ed in gruppo
- ✓ Saper utilizzare codici e materiali diversi per esprimersi
- ✓ Potenziare l'autostima
- ✓ Promuovere l'autoefficacia
- ✓ Sviluppare capacità di autocontrollo
- ✓ Promuovere la creazione di un clima positivo di collaborazione

### **1...2...3...Tutti in scena!** (tutte le classi)

- ✓ Favorire l'apprendimento dei principali elementi costitutivi del teatro, della musica e della danza
- ✓ Promuovere la conoscenza e la scoperta di sé, delle proprie abilità e capacità, non solo in ambito artistico, ma anche relazionale (nel rapporto con gli adulti e i pari) al fine di valorizzare la crescita personale di ogni studente
- ✓ Favorire processi di socializzazione all'insegna del rispetto delle regole sociali, imparando, attraverso la disciplina, il senso di responsabilità verso se stessi e verso gli altri
- ✓ Promuovere il talento individuale e la valorizzazione delle differenze, attraverso il riconoscimento delle potenzialità di ognuno
- ✓ Stimolare il pensiero creativo e divergente, lo spirito di iniziativa e la risoluzione di problemi, nonché la capacità di impegnarsi in vista di un obiettivo individuale sia collettivo.
- ✓ Sviluppare il gusto estetico e lo spirito critico e auto-critico
- ✓ Conoscere gli strumenti, i linguaggi e le tecniche teatrali, sonori e coreutici
- ✓ Potenziare i processi di memoria, attraverso la memorizzazione di testi, brani e coreografie proposti.

### **Giochi Matematici** (tutte le classi)

- ✓ Stimolare e coinvolgere gli studenti in difficoltà o scarsamente motivati e far emergere i più bravi nel calcolo matematico
- ✓ Migliorare le abilità logiche e di calcolo
- ✓ Offrire opportunità di partecipazione ed integrazione
- ✓ Valorizzare le eccellenze
- ✓ Migliorare l'autostima
- ✓ Valorizzare le competenze comunicative e relazionali (saper collaborare, disponibilità a cooperare, mettersi a disposizione del gruppo)

---

Qualificazione d'Istituto: 08/11/2023 (presso i locali dell'Istituto in orario antimeridiano)

Finale d'Istituto: 06/12/2023 (presso i locali dell'Istituto in orario antimeridiano)

Finale di Area: 08/03/2024 (fuori sede in orario pomeridiano)

Finale Nazionale: 19/05/2024 (presso l'Università di Palermo)

### **Incontro con l'autrice** (classi prime)

- ✓ Rendere interessante l'oggetto libro vedendo concretamente chi ci sta dietro, chi lo ha creato
- ✓ Sensibilizzare gli studenti ad avere consapevolezza della nascita di un libro: dall'affiorare della trama nella fantasia dell'autore alla stampa dell'opera
- ✓ Offrire agli allievi nuovi stimoli che li rendano consapevoli dell'importanza della lettura, intesa non come lavoro sterile e noioso ma come attività che gli permetta di scoprire modi di vivere affinché saranno aiutati a riflettere su se stessi per concretizzare le proprie opinioni.
- ✓ Saper rapportarsi con uno scrittore del nostro presente
- ✓ Contribuire attivamente alla riuscita del dialogo interattivo tra loro e l'autore
- ✓ Riuscire a cogliere e a condividere con i compagni le emozioni e le riflessioni che scaturiscono dall'incontro
- ✓ Individuare e apprendere il percorso che porta alla pubblicazione di un libro

### **Un PONTE formativo – Ciak...on apprend** (classi di lingua francese)

- ✓ Accedere al mondo cinematografico attraverso un piccolo excursus sui Fratelli Lumière e la nascita del cinema
- ✓ Sviluppare lo spirito di osservazione e la disponibilità all'ascolto
- ✓ Potenziare la capacità di riflessione e ampliare il lessico della lingua francese
- ✓ Sviluppare le capacità di dialogo, di comunicazione e di confronto
- ✓ Potenziare la capacità di "leggere" testi visivi, di comprendere il ruolo dei personaggi nelle vicende rappresentate, di descrivere le situazioni osservate
- ✓ Migliorare la capacità di lavorare in modo autonomo
- ✓ Stimolare la relazione, il confronto ed il rispetto delle idee altrui
- ✓ Analizzare eventi, comportamenti, stati d'animo per acquisire senso di responsabilità attraverso l'immedesimazione
- ✓Cogliere la morale del film
- ✓ Acquisizione mediata del rispetto delle regole

### **Per un orientamento permanente** (classi quinte)

- ✓ Riconoscere la situazione lavorativa e le opportunità culturali offerte dal territorio
- ✓ Individuare i percorsi specifici degli istituti superiori, e relativa organizzazione, esistenti nell'area del sud calatino e di Catania
- ✓ Conoscere i percorsi specifici degli istituti superiori e loro organizzazione

### **Scuola Attiva Junior** (tutte le classi)

- ✓ Promuovere percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella Scuola primaria (progetto Scuola Attiva Kids), attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport
- ✓ Promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie, ad una scelta consapevole dell'attività sportiva

### **Olimpiadi di Cittadinanza** (tutte le classi)

- ✓ Favorire la cittadinanza attiva tra gli studenti
- ✓ Sviluppare il senso civico della cittadinanza attiva nelle nuove generazioni attraverso interessanti percorsi didattici
- ✓ Far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dal contesto scolastico
- ✓ Sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità

Qualificazione d'Istituto: gennaio 2024 (presso i locali dell'Istituto in orario antimeridiano)

Nazionale d'Istituto: marzo 2024 (presso i locali dell'Istituto in orario antimeridiano)

### **Campionati Italiani di Astronomia** (classi terze)

- ✓ Stimolare l'interesse per lo studio delle discipline scientifiche in generale, dell'astronomia e dell'astrofisica in particolare
- ✓ Offrire agli studenti delle scuole italiane una proficua occasione d'incontro con il mondo della ricerca scientifica e di confronto fra le diverse realtà scolastiche

Fase di preselezione: 6 dicembre 2023 (presso i locali dell'Istituto in orario antimeridiano)

Gara interregionale: 7-8 febbraio 2024 (presso INAF - OA di Catania in orario pomeridiano)

Finale Nazionale: 16-17-18-19 aprile 2024 (presso Liceo Scientifico L. da Vinci di Reggio Calabria)

# PROGETTI EXTRACURRICOLARI

## OBIETTIVI

### SCUOLA PRIMARIA

#### **Il mio amico flauto** (classi quinte sez. A-B)

- ✓ Sviluppare la capacità di attenzione e autocontrollo, favorendo il processo di socializzazione
- ✓ Migliorare la capacità di ascolto, intesa anche come auto-ascolto
- ✓ Percepire il silenzio e saperlo mantenere in tempi sempre più lunghi
- ✓ Eseguire individualmente e in gruppo semplici melodie con il Flauto
- ✓ Sviluppare le capacità interpretative, comunicative ed espressive
- ✓ Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale
- ✓ Consolidare le competenze personali, l'accrescimento, l'autostima, l'autonomia, l'autoconsapevolezza e la consapevolezza dell'altro

#### **Un viaggio fantastico nel mondo della musica** (classi terze, quarte e quinte)

- ✓ Favorire lo sviluppo delle intelligenze cinestesico-corporea e musicale
- ✓ Migliorare la capacità di ascolto e di discriminazione dei suoni dell'ambiente
- ✓ Spronare all'intraprendenza e allo spirito di iniziativa
- ✓ Favorire lo spirito divergente anche attraverso la riscoperta della musicalità del proprio corpo e degli oggetti di uso quotidiano
- ✓ Sviluppare e/o migliorare lo spirito di gruppo
- ✓ Ascoltare, analizzare e produrre stimoli sonori distinguendoli in suoni, rumori e versi
- ✓ Conoscere e distinguere fenomeni sonori artificiali e naturali
- ✓ Riconoscere la valenza espressiva ed evocativa del suono
- ✓ Associare al proprio vissuto suoni che richiamano particolari sensazioni
- ✓ Saper improvvisare in modo creativo suoni attraverso le parti del corpo, oggetti di uso quotidiano o strumenti musicali a percussione e riuscire a seguire il ritmo
- ✓ Sviluppare la coordinazione motoria, assimilare schemi ritmici attraverso il movimento

## Je parle français (classi quinte)

- ✓ Sviluppare la competenza comunicativa in L2 (LIVELLI A1-A2)
- ✓ Oltrepassare la dimensione etnocentrica della propria cultura attraverso il confronto culturale
- ✓ Attuare un apprendimento attivo e collaborativo
- ✓ Sviluppare capacità di autoapprendimento ed autonomia nei discenti
- ✓ Fornire gli strumenti necessari per svolgere semplici conversazioni in lingua francese, per la produzione di testi brevi in lingua e per l'ascolto di brevi enunciati

## Fieri di essere Siciliani (classi quinte sez. A-B)

- ✓ Conoscere i documenti di riferimento ufficiali che sanciscono l'Autonomia della Regione Sicilia, i diritti e doveri di ogni individuo come cittadino Italiano e ancor prima come cittadino Siciliano
- ✓ Ricercare origini storiche, tradizioni, folklore nel territorio di appartenenza per riscoprire la nostra "sicilianità". Una sicilianità che non è quella proposta dai tanti film sulla mafia, ma che è sentimento, poesia, musicalità, voglia di ricominciare e di costruire
- ✓ Conoscere la Bandiera Siciliana e il suo significato
- ✓ Approfondire lo studio e la posizione geografica della Sicilia realizzando cartine geo-storiche
- ✓ Ricercare, conoscere e saper cantare l'Inno Ufficiale della Regione Sicilia in dialetto: "Matri Terra".
- ✓ Ascoltare, conoscere ed eseguire in coro e con il flauto dolce/soprano canti popolari della tradizione siciliana ("Vitti 'na crozza" - "Ciuri ciuri"...) )
- ✓ Riscoprire, con analogie e confronti, il dialetto siciliano utilizzando espressioni linguistiche dialettali, proverbi, poesie, racconti popolari
- ✓ Aiutare gli alunni a riscoprire e ad amare le tradizioni proprie della loro terra
- ✓ Acquisire padronanza della lingua dialettale, che rappresenta la vera anima della sicilianità
- ✓ Guidare gli alunni ad una presa di coscienza di ciò che significa "Essere Siciliani", poiché solo la consapevolezza di ciò che realmente si è permette una visione più democratica e aggregante
- ✓ Favorire il superamento di ogni forma di egocentrismo a favore di valori quali il reciproco rispetto, la partecipazione, la collaborazione, l'impegno competente e responsabile della cooperazione e della solidarietà
- ✓ Sostenere lo sviluppo della personalità nell'equilibrio tra le diverse dimensioni dell'affettività, dell'immagine di sé, in un quadro realistico e nello stesso tempo armonico
- ✓ Sviluppare la capacità di attenzione e autocontrollo, favorendo il processo di socializzazione
- ✓ Potenziare le competenze civiche e sociali pregresse
- ✓ Saper recitare ed esprimersi in dialetto davanti ad un pubblico, riuscendo a superare ogni forma di timidezza e stato emozionale
- ✓ Diventare "attori", capaci cioè di interpretare ed improvvisare, realizzando e mettendo in scena un'opera teatrale: - IL PROFUMO DELLA GIOVENTU' - rielaborando e rivisitando l'omonima opera teatrale di Giancarlo Buccheri, scrittore siciliano contemporaneo, in cui tutti sono protagonisti

### **Cittadini...per non essere burattini** (classi quinte sez. A-B)

- ✓ Valorizzare le eccellenze
- ✓ Sviluppare e potenziare le competenze storiche, civiche e sociali
- ✓ Potenziare le competenze in musica, arte, cinema
- ✓ Potenziare le competenze interpretative, comunicative ed espressive
- ✓ Sviluppare uno stile di vita corretto ed equilibrato
- ✓ Acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri per essere un "Buon Cittadino"

### **Legalità: uno stile di vita** (classi quinte sez. C-D)

- ✓ Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola
- ✓ Educare alla solidarietà e alla tolleranza
- ✓ Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare e dialogare
- ✓ Formare l'uomo e il cittadino nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione
- ✓ Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità
- ✓ Sviluppare il senso critico in modo tale da avere gli strumenti per scoprire i percorsi nascosti dell'illegalità
- ✓ Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie

### **Istruzione domiciliare** (tutte le classi)

- ✓ Garantire il diritto allo studio
- ✓ Prevenire l'abbandono scolastico
- ✓ Favorire la continuità del rapporto insegnamento-apprendimento
- ✓ Mantenere rapporti affettivi con l'ambiente di provenienza

## **SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

### **Attività concertistica** (alunni del corso musicale)

- ✓ Favorire la crescita di una sensibilità musicale nel territorio, integrando scuola e comunità sociale in un costruttivo dialogo
- ✓ Arricchire la formazione globale degli alunni attraverso una rete sempre più fitta di relazione ed

esperienze

- ✓ Creare momenti di aggregazione, evitando forme di isolamento sociale che favoriscono comportamenti devianti
- ✓ Coniugare la cultura della musica con la cultura della solidarietà
- ✓ Promuovere il confronto costruttivo tra alunni provenienti da diverse realtà scolastiche e musicali
- ✓ Inserire gli ex-alunni del corso ad indirizzo musicale nelle attività programmate, evitando così di disperdere le abilità raggiunte nell'arco del triennio
- ✓ Riscoprire la cultura musicale popolare e il suo evolversi nel tempo, dando ai giovani uno spessore culturale che eviti l'appiattimento sul presente, tipico delle nuove generazioni
- ✓ Valorizzare i giovani talenti e offrire loro uno stimolo alla prosecuzione degli studi musicali

### **Riscopri...amo le nostre radici** (classi terze)

- ✓ Consolidare i prerequisiti linguistici
- ✓ Conoscere le principali caratteristiche linguistiche del latino
- ✓ Conoscere l'evoluzione fonetica e lessicale nel passaggio dal latino all'italiano
- ✓ Conoscere le principali funzioni logiche della lingua italiana
- ✓ Conoscere le principali regole morfologiche e sintattiche della lingua latina
- ✓ Comprendere il lessico e i termini dell'italiano attraverso la scoperta dell'etimologia latina delle parole
- ✓ Memorizzare un lessico di base

### **Scrittura a staffetta BIMED** (tutte le classi)

- ✓ Ascoltare con adeguata attenzione
- ✓ Porre domande pertinenti e/o individuare aspetti problematici
- ✓ Saper pianificare la stesura di un breve racconto attraverso una procedura guidata
- ✓ Adeguare la struttura del testo all'introduzione dei personaggi
- ✓ Saper descrivere i protagonisti della storia ricorrendo al dettaglio
- ✓ Verbalizzare il contenuto che intende sviluppare nella storia usando frasi di senso compiuto, collegate fra loro ed utilizzando termini specifici ed appropriati
- ✓ Leggere e revisionare un testo
- ✓ Leggere e giudicare criticamente testi scritti da altri

### **Je parle français** (tutte le classi)

- ✓ Sviluppare la competenza comunicativa in L2 (LIVELLI A1-A2)
- ✓ Oltrepassare la dimensione etnocentrica della propria cultura attraverso il confronto culturale
- ✓ Attuare un apprendimento attivo e collaborativo

- ✓ Sviluppare capacità di autoapprendimento ed autonomia nei discenti
- ✓ Fornire gli strumenti necessari per svolgere semplici conversazioni in lingua francese, per la produzione di testi brevi in lingua e per l'ascolto di brevi enunciati

### **Storia e cultura della Sicilia** (tutte le classi)

- ✓ Aiutare gli alunni a riscoprire le tradizioni proprie della loro terra
- ✓ Guidare gli alunni a una presa di coscienza di ciò che significa essere siciliani
- ✓ Promuovere la conoscenza, la valorizzazione, la memoria e la tutela del territorio
- ✓ Sostenere la crescita e la formazione dell'identità personale, sociale e culturale, partendo dalla presa di coscienza della propria realtà
- ✓ Acquisire padronanza della lingua dialettale
- ✓ Promuovere la cultura del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente facendo comprendere che il dialetto è lo scrigno che conserva i tesori antropologici e umani di un popolo

### **Noi raccontiamo...emozioni tra le righe** (classi seconde e terze)

- ✓ Potenziare la collaborazione, l'autostima e il senso di responsabilità
- ✓ Riconoscere le proprie emozioni e imparare a gestirle
- ✓ Potenziare le abilità espressive e comunicative
- ✓ Acquisire capacità creative attraverso attività ludiche e piacevoli
- ✓ Raccogliere idee per la scrittura attraverso l'invenzione
- ✓ Approfondire metodi e tecniche di scrittura
- ✓ Creare uno spazio cooperativo per l'espressione e il confronto

### **Pronti per le prove INVALSI** (classi terze)

Matematica:

- ✓ Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e probabile in piena autonomia
- ✓ Potenziare lo sviluppo delle abilità di leggere, comprendere e decodificare
- ✓ Rafforzare le capacità logiche

Italiano:

- ✓ Rendere gli studenti gradualmente consapevoli delle proprie conoscenze abilità e competenze ed elevare in loro il senso di autoefficacia e autostima
- ✓ Leggere e comprendere testi di varia tipologia
- ✓ Conoscere e applicare le strutture lessicali, morfologiche e sintattiche della lingua italiana



### **Prepararsi all'ICDL base** (classi prime)

- ✓ Promuovere lo sviluppo della competenza digitale
- ✓ Diffondere la certificazione delle competenze informatiche secondo lo standard internazionale ICDL

### **Noi e ...le parole: il piacere di raccontarci attraverso il digitale** (classi seconde e terze)

- ✓ Potenziare l'uso della lingua orale e scritta
- ✓ Acquisire e migliorare le competenze informatiche e digitali
- ✓ Imparare a lavorare in gruppo, apprendendo a interagire e ad autogestirsi
- ✓ Imparare a gestire la propria emotività
- ✓ Favorire creatività e senso critico
- ✓ Educare a un uso critico ed efficace di tecnologie molto diffuse tra i giovani

### **Avviamento al Badminton** (tutte le classi)

- ✓ Giocare rispettando le regole
- ✓ Rispettare i principi del fair play
- ✓ Acquisire abilità di base per il gioco del badminton, come il servizio, il colpo di smash e il colpo di drop
- ✓ Comprendere le tattiche di base per il gioco in doppio, come la posizione in campo e la divisione dei compiti tra i partner
- ✓ Migliorare la percezione spaziale e la capacità di reazione

### **Educare calciando** (tutte le classi)

- ✓ Consolidare lo schema corporeo
- ✓ Consolidare le capacità senso-percettive, coordinative e le condotte motorie primarie
- ✓ Sviluppare le capacità organiche muscolari
- ✓ Migliorare le competenze motorie, tra cui equilibrio, coordinazione e agilità
- ✓ Favorire l'integrazione sociale attraverso l'interazione tra gli studenti
- ✓ Promuovere il rispetto reciproco e la gestione delle emozioni durante il gioco
- ✓ Strutturare e migliorare le condotte motorie secondarie
- ✓ Migliorare la capacità tecnica in situazioni di superiorità/inferiorità
- ✓ Sviluppare i concetti di difesa, centrocampio e attacco situazionale e di gara
- ✓ Migliorare le capacità di rotazione nei diversi ruoli di gioco

- ✓ Sviluppare la capacità di leggere il gioco e prendere decisioni tattiche
- ✓ Potenziare l'abilità di controllo della palla e dribbling

### **Giochi sportivi studenteschi** (tutte le classi)

- ✓ Sicurezza di sé
- ✓ Autocontrollo
- ✓ Collaborazione e cooperazione
- ✓ Capacità d'iniziativa
- ✓ Appartenenza al gruppo
- ✓ Rispetto delle regole
- ✓ Educare alla lealtà e al rispetto degli altri

### **Istruzione domiciliare** (tutte le classi)

- ✓ Garantire il diritto allo studio
- ✓ Prevenire l'abbandono scolastico
- ✓ Favorire la continuità del rapporto insegnamento-apprendimento
- ✓ Mantenere rapporti affettivi con l'ambiente di provenienza

# **PNRR**

## **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**

### **Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR**

#### **Next Generation Classrooms**

In attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms, al nostro Istituto sono stati assegnati dei fondi attraverso un piano di riparto nazionale per trasformare almeno la metà delle classi attuali in ambienti di apprendimento fisici e virtuali innovativi, connessi e digitali al fine di favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento, nonché per lo sviluppo di competenze digitali fondamentali per l'accesso al lavoro nel campo della digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale.

Il minimo comune denominatore saranno arredi facilmente posizionabili, attrezzature digitali versatili, la rete wireless o cablata.

L'OBIETTIVO è consolidare:

- Abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione)
- Abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione)
- Abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale)