



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "GAETANO PONTE"

Via Circonvallazione, 15 - 95046 - PALAGONIA (CT) - cod. Mecc.: CTIC84100G;
Tel. 095.7958707- sito:www.gponte.it ; e-mail: ctic84100g@istruzione.it

I.C. - "G. PONTE"- PALAGONIA (CT)
Prot. 0007136 del 18/09/2025
IV (Uscita)

PROGETTO ACCOGLIENZA

a.s.2025/26



A cura di

- Docenti coordinatori delle classi prime di scuola secondaria
- Docenti del Team digitale
- Docenti del Dipartimento Strumento
- Interact club Palagonia
- Docenti classi prime di scuola primaria
- Docenti scuola infanzia

PROGETTO ACCOGLIENZA
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO

a.s. 2025/26

FINALITA': Il progetto si propone di attivare una rete di interventi funzionali alla socializzazione e all'integrazione dei nuovi iscritti nel contesto scolastico.

Il progetto si articola in una serie di attività che, all'inizio dell'anno scolastico, vanno a interessare principalmente i seguenti ambiti:

- socializzazione e creazione di un clima positivo e costruttivo in classe (mese di settembre);
- conoscenza dell'ambiente scolastico e delle regole della scuola (conoscenza dei regolamenti di Istituto e del Patto di corresponsabilità, in condivisione con le famiglie; mesi settembre-ottobre)

OBIETTIVO PRIORITARIO: L'obiettivo principale è quello di favorire l'inserimento nella scuola primaria e secondaria di primo grado degli alunni e delle alunne in ingresso.

SOTTO-OBIETTIVI:

- Sostenere il processo di crescita degli alunni,
- Facilitare la comunicazione tra i diversi componenti del gruppo classe,
- Creare e rafforzare il senso di appartenenza all'Istituto.

Il raggiungimento dei sopraindicati obiettivi, sarà possibile attraverso le più idonee strategie educativo-didattiche che ciascun CdC riterrà opportune, contribuendo ad instaurare un clima di benessere in classe.

STRATEGIE: Ciascun Team docenti di classe, proporrà per il mese di settembre attività volte ad una migliore conoscenza della persona e alla creazione di un clima sereno tra pari e tra i compagni e i docenti. Risulta importante, quindi, per ciascun docente, supportare la classe in un percorso iniziale che definisca la qualità del tempo che verrà dopo ed il senso della comunità scolastica che si va a costruire.

DESTINATARI: Il progetto è rivolto, prima di tutto, agli studenti delle Classi Prime e a quanti si inseriscono per il primo anno nel nostro Istituto (alunni trasferiti in ingresso).

AMBITI DI INTERVENTO: Le attività di Accoglienza da svolgere nel primo periodo dell'anno, interesseranno diversi ambiti e mirano a sviluppare:

- senso di appartenenza al contesto scolastico, con attività mirate a: conoscere le regole interne all'Istituto e i servizi dedicati a supporto dell'apprendimento, incoraggiare una partecipazione attiva alle iniziative della scuola, per creare una generazione di studenti consapevoli, pienamente coinvolti nel proprio percorso formativo, e che guarda alla comunità nella quale opera;
- senso di adeguatezza rispetto ai nuovi compiti con attività che consentono di conoscere i propri interessi, le risorse che si possiedono in termini di conoscenze e capacità, e di sviluppare la consapevolezza circa le difficoltà da superare;

- benessere nel contesto educativo con attività ludico-educative che devono sviluppare la conoscenza tra i componenti della classe e il reciproco rispetto, e individuazione dei rispettivi punti di forza. Favorire la creazione di gruppi classe coesi e collaborativi, al fine di affrontare l'esperienza scolastica e il percorso personale di ciascuno in modo positivo e consapevole.

ANALISI DEI BISOGNI: Al fine di evidenziare tempestivamente alunni in situazione di difficoltà, nel corso del primo Consiglio di classe e interclasse nel mele di ottobre verranno analizzati gli esiti delle prove di ingresso, rendendo possibile l'organizzazione di interventi di recupero tempestivi o interventi di orientamento e ri-orientamento al fine di prevenire i fenomeni della dispersione scolastica, soprattutto per coloro che sono in situazioni più a rischio di insuccesso.

Tutti i docenti sono coinvolti nel progetto accoglienza, in quanto l'accettazione e l'omogeneità dell'intervento sono condizioni irrinunciabili per un esito positivo.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO ACCOGLIENZA

FESTA DELL'ACCOGLIENZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La prima fase del Progetto Accoglienza prevede una festa dedicata agli studenti in ingresso, da svolgersi in collaborazione con l'Interact club Palagonia e in continuità tra i docenti (di scuola primaria, delle classi quinte anno scolastico precedente e tutti i docenti scuola secondaria) e gli alunni (delle classi prime dello scorso anno e le classi prime in ingresso di scuola secondaria di primo grado). In **Allegato 1**, la pianificazione della Festa dell'Accoglienza (docenti coinvolti, attività previste, cronoprogramma e materiali richiesti).

FESTA DELL'ACCOGLIENZA SCUOLA PRIMARIA

In linea con il Progetto Continuità svoltosi durante l'anno scolastico 2024/2025, la prima fase del Progetto Accoglienza prevede una festa dedicata agli studenti in ingresso, da svolgersi in collaborazione con i docenti della scuola dell'Infanzia. In **Allegato 2**, la pianificazione della Festa dell'Accoglienza (docenti coinvolti, attività previste, cronoprogramma e materiali richiesti).

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. CONOSCENZA dell'AMBIENTE SCOLASTICO

Docenti del CdC - studenti tutor individuati dal CdC- Responsabile della sicurezza

Obiettivi: acquisire la conoscenza degli spazi scolastici, dei ruoli del personale scolastico presente nell'Istituto e delle relative funzioni; imparare a reperire le informazioni utili attraverso l'utilizzo del sito della scuola.

Attività:

- Visita degli ambienti scolastici (biblioteca, stanza multisensoriale, MIRI, laboratorio scientifico, linguistico, informatico): l'attività viene svolta dai docenti del Team digitale e dai responsabili dei vari ambienti.
- Illustrazione delle norme di sicurezza e del piano di evacuazione: l'attività viene svolta in presenza, in tutte le classi prime, durante l'orario curricolare dal Responsabile della sicurezza.

- Educazione stradale: muoversi in sicurezza, a piedi, in bicicletta, in motorino, in auto, rispettando il contesto ambientale, sono comportamenti che la scuola diffonde per educare i giovani a una cittadinanza consapevole. L'attività viene svolta in presenza, in tutte le classi prime, durante l'orario curricolare dai docenti di Tecnologia.
- Presentazione del sito della scuola e dell'accesso alle funzioni di Google workspace con l'account fornito dalla scuola: l'attività viene svolta in presenza in tutte le classi prime durante l'orario curricolare dai docenti di Matematica e scienze;

2. SOCIALIZZAZIONE E CREAZIONE DI UN CLIMA COSTRUTTIVO E POSITIVO IN CLASSE

Ciascun docente, in accordo con il CdC, stabilisce le attività da proporre, avendo come obiettivo il raggiungimento delle Life Skills.

3. PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA

Docenti di Lettere del CdC

Obiettivi: introdurre gli studenti alle regole della scuola e della convivenza civile, al rispetto per gli spazi comuni e pubblici quali l'aula e la struttura scolastica in generale.

Attività: Lettura e discussione dei Regolamenti d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità, incentrando il dibattito in classe sui seguenti temi:

- Criteri di valutazione del comportamento - privacy e web (con particolare attenzione alle modalità di giustificazione di entrata/uscita anticipata);
- In aggiunta, si potrebbe spiegare agli studenti il funzionamento del recupero del debito scolastico di fine anno;
- illustrazione degli organi collegiali della scuola (Consiglio di classe, Consiglio d'Istituto, Collegio dei docenti), le funzioni dei Rappresentanti di classe, Rappresentanti di istituto.

Al termine di questo percorso gli studenti presentano una proposta delle regole condivise di convivenza nella classe, alle quali il gruppo-classe e i docenti del CdC faranno riferimento nel corso dell'anno scolastico, apportando eventuali modifiche e integrazioni.

Tutti i docenti del CdC, dovranno poi accompagnare i nuovi studenti nel personale processo di acquisizione di un metodo di studio adeguato ai propri stili di apprendimento.

Obiettivi: raggiungimento di un buon METODO DI STUDIO

STRATEGIA: Coinvolgere gli alunni nel loro processo di apprendimento, supportandoli nella scoperta delle loro capacità. Essere protagonisti attivi nel proprio processo di studio è infatti il presupposto fondamentale all'acquisizione di abilità e competenze.

Nello specifico si punterà a:

- fornire strategie efficaci che permettano al ragazzo di affrontare le discipline scolastiche al meglio;
- potenziare abilità di organizzazione e pianificazione dei compiti e dello studio;
- sviluppare e attivare l'autoriflessione e processi di analisi per diventare consapevoli delle proprie modalità di apprendimento;
- sviluppare strategie per diventare autonomi nell'affrontare l'apprendimento scolastico;

- gestire e supportare l'alunno nel conseguimento dei propri obiettivi.

4. CONOSCENZA DELLE RISORSE PERSONALI, BILANCIO E INDIVIDUAZIONE DEI CASI A RISCHIO DI INSUCCESSO

Nei primi consigli di classe, sulla base delle osservazioni e dei test d'ingresso, i docenti di ciascun CdC si riuniscono per:

- fare il punto della situazione della classe,
- valutare il livello di partenza,
- predisporre eventuali interventi didattici,
- comunicare al GOSP eventuali casi problematici o fragilità.

5. INCONTRO (POMERIDIANO) DEI DOCENTI DEL C.D.C. CON I GENITORI, per la presentazione del percorso di studi, dei servizi che l'Istituto mette a disposizione degli studenti e studentesse e per fare una prima analisi della classe (ottobre).

RESTITUZIONE FINALE

Alla fine del primo bimestre scolastico, periodo individuato per le attività di accoglienza, ciascun CdC relazionerà su:

- gli obiettivi raggiunti (in riferimento a quelli iniziali previsti dal progetto),
- le criticità educativo-didattiche riscontrate e gli interventi predisposti,
- i casi problematici evidenziati e comunicati al GOSP.

Allegato 1

FESTA DELL'ACCOGLIENZA

a.s. 2025/26

Data: Giorno 11 settembre – 2025

Ore: 09:00-12:00

Dove: Aula Magna, Plesso Centrale

Allestimento: L'ingresso dell'Aula Magna sarà decorato con fiori colorati, realizzati con piatti di plastica per rendere più allegro e meno traumatico il passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Doni: in riferimento alle mongolfiere presenti in Aula Magna, i nuovi ingressi riceveranno dai loro docenti, una cartolina con incollato un palloncino (a simulare il viaggio in mongolfiera) e una scritta augurale.

Partecipanti:

- alunni in ingresso nelle cinque classi di scuola secondaria (1A -1B- 1C- 1D- 1E);
- i genitori degli alunni in ingresso;
- docenti di scuola primaria che lo scorso anno insegnavano nelle classi quinte di scuola primaria;
- tutti i docenti di scuola secondaria (che verranno presentati durante la festa dell'accoglienza alle famiglie e agli studenti);

- alunni dell'Interact (realizzano le scenografie per l'Aula Magna, organizzano i balli per accogliere i nuovi studenti, collaborano alla logistica dell'evento);
- un gruppo di studenti delle classi prime dello scorso anno scolastico collaborano con l'Interact e i docenti per attività di accoglienza

Come si svolgerà la Festa dell'Accoglienza

Ingresso

Alle ore 09:00 tutti i partecipanti faranno il loro ingresso in Aula Magna.

Gli alunni delle classi prime in ingresso nella scuola secondaria di primo grado, si siederanno per terra davanti il palcoscenico.

Prima parte

Si farà un **primo ballo** a cui partecipano gli studenti che lo scorso anno frequentavano le classi prime di scuola secondaria.

Il conduttore presenta gli alunni che si sono esibiti e passa la parola alla Dirigente che:

- presenta l'Offerta formativa della scuola (potremmo utilizzare la tecnologia a nostra disposizione per informare più efficacemente i genitori);
- ringraziare le maestre di scuola Primaria (che saliranno sul palco);
- presenta i docenti di scuola secondaria dell'Istituto (che saliranno sul palco).

A questo punto il palco sarà affollato, per cui, andrà lasciato libero per l'esibizione del secondo ballo, che segna la seconda parte della Festa dell'Accoglienza

Seconda Parte

Segue il **Secondo Ballo**

Il conduttore invita i docenti dei diversi CdC di scuola secondaria a salire sul palco per essere presentati agli alunni e alle famiglie. Passa poi a chiamare gli studenti delle classi in ingresso, che saranno accompagnati sul palco dagli studenti della stessa sezione presenti. La sezione E sarà accompagnata dai ragazzi dell'Interact.

Durante la presentazione, ad ogni classe verrà consegnata una sfera colorata, con cui docenti e studenti faranno la loro prima insieme.

Dopo la fotografia, la classe (con la sfera assegnata) si recherà nella propria aula, accompagnata dagli studenti della stessa sezione presenti, dal coordinatore di classe e dai docenti disponibili.

Terza parte

Gli alunni arrivati nella propria classe troveranno sul banco il dono pensato per loro, mentre i docenti si presenteranno e chiederanno agli studenti di fare lo stesso, proponendo l'attività che riterranno più adeguata in base alla propria disciplina di insegnamento.

Chi fa che cosa:

Cose da fare	Chi le fa	Quando
Ballo/Animazione	Interact + alunni secondaria	Agosto-Settembre
Decorazione Aula Magna	Interact + docenti disponibili	Entro il 10 settembre
Decorazione aule	Docenti di classe	Entro il 10 settembre
Mixer audio	Bellocchi - Nisi	Durante l'evento – 11 settemb.
Presentazione evento	Piazza + alunni	Durante l'evento – 11 settemb.
Presentazione dispositivi digitali e ambienti	Team digitale	Durante l'evento – 11 settemb.
Foto ricordo	Gaetano Interlandi	Durante l'evento – 11 settemb.
Coordinare i gruppi classe	Franchina-Sipala D-Sipala G Vitale -Bruno - Spicchiale – Sollima - Scaffazzillo	Durante l'evento – 11 settemb
Coordinare Interact	Delegata + Genitori alunni	Agosto-Settembre
Altro che ci viene in mente		

MATERIALI RICHIESTI

Tab.1 – Richiesta materiale accoglienza classi scuola secondaria	
Materiale - Descrizione	Quantità
Cartelloni bianchi 100x70 cm	26
Cartelloni vari colori 100x70 cm (3 per ogni colore: giallo - arancio - fucsia - rosso - verde chiaro - verde scuro - blu - azzurro - viola - marrone - nero)	33
Cartoncini colorati forti formato A3 (200g/mq)	15 risme
Fogli bianchi cartoncino formato A4 (200g/mq)	15 risme
Fogli bianchi per stampante formato A4 (80g/mq)	15 risme
Pennarello indelebile a punta grossa (tipo Uniposca) - colore nero	15
Colla stick Pritt oppure UHU da 11 grammi	15 tubetti
Colla vinilica - tubetto da 100 grammi	15 tubetti
Scotch - adesivo trasparente 550 (19mmx66m - confezione 8 rotoli)	2 confez.
Tovaglia copritavolo blu	2 rotoli
Tovaglia copritavolo bianca	4 rotoli
Nastro raso 25mm - colore blu	6 rocchetti
Nastro raso 25mm - colore verde	6 rocchetti
Nastro raso 25mm - colore giallo	6 rocchetti
Nastro raso 25mm - colore arancio	6 rocchetti
Nastro raso 25mm - colore rosso	6 rocchetti
Nastro raso 25mm - colore viola	6 rocchetti
Pennarelli Giotto School pack (144 pezzi)	2 confez.
Badge orizzontale con nastro di colore blu	30 pezzi
Bicchieri di plastica di vario colore (6 per ogni colore: giallo - arancio - fucsia - rosso - verde chiaro - verde scuro - blu - azzurro - viola)	54 confez.
Bicchierini di plastica (da caffè) di vario colore (6 per ogni colore: giallo - arancio - fucsia - rosso - verde chiaro - verde scuro - blu - azzurro - viola)	54 confez.
Spillatrice/cucitrice per ufficio	6
Punti metallici/Graffette per spillatrice/cucitrice (confezioni da 2000 punti)	20 confez.

Tab.2 – Richiesta materiale accoglienza classi scuola secondaria	
Materiale - Descrizione	Quantità
Fogli di polistirene estruso (XPS) o, in alternativa, polistirolo (EPS), 110x50cm, spessore 3 cm	20 lastre
Tempere viniliche da 1 litro in vari colori (2 per ogni colore: giallo - arancio - fucsia - rosso - verde chiaro - verde scuro - blu - azzurro - viola - bianco - nero)	22
Pennellesse n.3	12
Pennellesse n.5	10
Pennelli n.5	10
Rullo per pittura – 15cm	10
Idropittura traspirante lavabile - colore bianco	10 litri
Rotolo di carta scenografica 120g/mq – 1,5x10m	3
Taglierino cutter con lama da 2,5cm	6

Confezione di palloncini multicolore da 25	6
Nastro di rafia vari colori (1 rocchetto per colore: giallo-arancio-blu-verde-rosso)	5
Spiedi di legno o stuzzicadenti lunghi	5 confez.
Tappeto rosso –1 x 10m	1

SCUOLA PRIMARIA

1. CONOSCENZA dell'AMBIENTE SCOLASTICO

Obiettivi:

acquisire la conoscenza degli spazi scolastici, dei ruoli del personale scolastico presente nell'Istituto e delle relative funzioni.

Attività:

- Laboratorio di Inglese, laboratorio motorio, laboratorio artistico, visita aula Snoezelen.
- Visita degli ambienti scolastici.

2. SOCIALIZZAZIONE E CREAZIONE DI UN CLIMA COSTRUTTIVO E POSITIVO IN CLASSE

Ciascun docente, in accordo con il CdI, stabilisce le attività da proporre, avendo come obiettivo il raggiungimento delle Life Skills.

3. PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA

Obiettivi: introdurre gli studenti alle regole della scuola e della convivenza civile, al rispetto per gli spazi comuni e pubblici quali l'aula e la struttura scolastica in generale.

Attività: Lettura e discussione dei Regolamenti d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità.

4. CONOSCENZA DELLE RISORSE PERSONALI, BILANCIO E INDIVIDUAZIONE DEI CASI A RISCHIO DI INSUCCESSO

Nei primi consigli di interclasse, sulla base delle osservazioni e dei test d'ingresso, i docenti di ciascun CdI si riuniscono per:

- fare il punto della situazione della classe;
- valutare il livello di partenza;
- predisporre eventuali interventi didattici;
- comunicare al GOSP eventuali casi problematici o fragilità.

5. INCONTRO (POMERIDIANO) DEI DOCENTI DEL C.D.I. CON I GENITORI, per la presentazione del percorso di studi, dei servizi che l'Istituto mette a disposizione degli studenti e studentesse e per fare una prima analisi della classe (ottobre).

RESTITUZIONE FINALE

Alla fine del primo bimestre scolastico, periodo individuato per le attività di accoglienza, ciascun

CdI relazionerà su:

- gli obiettivi raggiunti (in riferimento a quelli iniziali previsti dal progetto);
- le criticità educativo-didattiche riscontrate e gli interventi predisposti;
- i casi problematici evidenziati e comunicati al GOSP.

Allegato 2

FESTA DELL'ACCOGLIENZA

a.s. 2025/26

Data: Giorno 15 settembre – 2025

Ore: 09:00-12:00

Dove: Aula Magna, Plesso Centrale

Allestimento: L'ingresso dell'Aula Magna sarà decorato con fiori colorati, realizzati con piatti di plastica per rendere più allegro e meno traumatico il passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Partecipanti:

- alunni in ingresso nelle classi di scuola primaria;
- i genitori degli alunni in ingresso;
- docenti di scuola dell'infanzia;
- tutti i docenti di scuola primaria (che verranno presentati durante la festa dell'accoglienza alle famiglie e agli studenti);

Come si svolgerà la Festa dell'Accoglienza

Ingresso

Alle ore 09:00 accoglienza nei locali dell'Aula Magna del plesso centrale;

In presenza del Dirigente Scolastico, dott.ssa Grazia Poma e dei docenti di scuola primaria e dell'Infanzia, gli alunni faranno l'ingresso con l'abito da Remigino e con canti tipici dell'occasione.

Prima parte

Il Dirigente chiama gli alunni per sezione e il prof. Gaetano Interlandi scatta delle foto di classe e singole.

Seconda Parte

Gli alunni sono impegnati in palestra per brevi attività laboratoriali:

laboratorio d'inglese per il quale sarà predisposta lim mobile;

laboratorio motorio;

laboratorio artistico;

visita aula Snoezelen a cura della docente Consuele Politino.

MATERIALI RICHIESTI

Tab.3 – Richiesta materiale accoglienza classi scuola primaria	
Materiale - Descrizione	Quantità
Fotocopie raffiguranti bambini con un augurio di Buon Inizio	80
Lecca	80
Colori a matita	

PROGETTO ACCOGLIENZA

SCUOLA DELL'INFANZIA

a.s. 2025/26

PREMESSA

Il progetto accoglienza ha come obiettivo principale quello di aiutare il bambino a sviluppare e rafforzare l'identità personale, in un clima relazionale sereno, accogliente, in cui tutti i bambini possano vivere positivamente l'esperienza scolastica.

La finalità è quella di imparare a stare bene e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato.

OBIETTIVI

- Facilitare negli alunni nuovi iscritti un progressivo adattamento alla realtà scolastica attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione.
- Consolidare negli alunni riconfermati, il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
- Promuovere la costruzione di nuove relazioni collaborative tra

scuola e famiglia

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO:

L'accoglienza si svolgerà nei rispettivi plessi di appartenenza (Via Archi, Via Circonvallazione, Via Palermo), ogni team predisporrà materiali e attività in base alle risorse a disposizione.

GIORNO	TEMPO SCUOLA	ATTIVITA'
16 settembre	Dalle ore 8:15 alle ore 11:15 verranno accolti i bambini nuovi iscritti	Momenti comuni alle sezioni nei vari spazi scolastici, esterni ed interni. Giochi di conoscenza. Esplorazione degli spazi della scuola. Canzoncine mimate. Attività ludico-didattiche
17 settembre	Dalle ore 8:15 alle ore 11:15 verranno accolti i bambini di 3-4-5 anni	Festa dell'accoglienza. Filastrocche, canti, interviste in circle time. Attività ludico-didattiche Canzoncine mimate Consegna gadget di benvenuto
18 settembre	Dalle 8:15 alle 12:15 tutti gli alunni	Attività nelle sezioni strutturate da ogni team in base al proprio gruppo di bambine/i.
19 settembre	Dalle 8:15 alle 12:15 tutti gli alunni	Attività nelle sezioni strutturate da ogni team in base al proprio gruppo di bambine/i.

Da giorno 22 settembre a giorno 27 settembre le attività scolastiche si svolgeranno dalle ore 8:15 alle ore 13:15.

Come stabilito collegialmente nell'articolazione curricolare, in questo primo periodo (settembre - ottobre) i docenti seguiranno l'UDA "Insieme per crescere" in cui sono stati definiti l'apprendimento unitario, i traguardi di sviluppo delle competenze, gli obiettivi di apprendimento declinati per i vari campi di esperienza e per fasce di età.

ELENCO MATERIALE

Palloncini
Bandierine
Festoni
Cartoncino
Macchinetta gonfia palloncini
Carta crespata
Colla
Colori

Palagonia, 08/09/2025