



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale "GAETANO PONTE"

CENTRO RISORSE PER L'HANDICAP

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

95046 PALAGONIA (CT) Via Circonvallazione, 15 – Tel. 0957958707- 08 / Fax cod. fisc. n. 82002010872

cod. Mecc.: CTIC84100G sito:www.gponte.it pec: ctic84100g@pec.istruzione.it

I.C. - "G. PONTE"- PALAGONIA (CT)
Prot. 0002620 del 21/03/2024
VI (Uscita)

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI N. 3 DOCENTE ESPERTO INTERNO/ESTERNO MADRELINGUA
Progetto P.O.N. "La PONTE per le competenze" Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64" -
CUP: H51123000490006

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). PON Scuola "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici, 10.2 – Azioni 10.2.2.
Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo.. **Titolo progetto "La PONTE per le competenze"**.
Codice Identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64
Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.2

CUP: H51123000490006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n.59;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n.107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 coordinato col D.lgs. 75/2017 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

- VISTO** il D.Lgs 36/2023;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/18, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Assessoriale n.7753/18 Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;
- VISTO** IL Decreto Legislativo 25 maggio 2016 n.9 – Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n.190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n.33, ai sensi dell’articolo 7 della legge 7 agosto 2015 n.124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;
- VISTI** i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** l’ Avviso pubblico n. 134894 del 21/11/2023 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo
- VISTA** la delibera n.6 del 04/09/20230 con la quale il Collegio dei Docenti ha deliberato la proposta di adesione generale alle azioni del PON FES-FESR;
- VISTA** la delibera N.10 del 05/09/203 con la quale il Consiglio d’Istituto ha deliberato l’adesione generale alle azioni del PON FES-FESR;
- VISTO** il progetto presentato in data 14/12/2023 dall’Istituto Comprensivo “G. Ponte” di Palagonia (CT), candidatura n.N. 143819;
- VISTA** la nota del MIUR di Autorizzazione del 05/02/2024 codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64 “**La PONTE per le competenze**” così come da prospetto sotto riportato:

Azione	Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	Titolo Modulo	Somma Autorizzata
10.2.2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64	Gioco con le parole 1	€ 7.082,00
10.2.2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64	Gioco con le parole 2	€ 7.082,00
10.2.2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64	Gioco con le parole 3	€ 6.482,00
10.2.2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64	Con i numeri 1	€ 7.082,00
10.2.2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64	Con i numeri 2	€ 7.082,00
10.2.2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64	Naturalmente intorno a me 1	€ 7.082,00
10.2.2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64	Naturalmente intorno a me 2	€ 7.082,00
10.2.2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64	Play with English 1	€ 7.082,00
10.2.2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64	Play with English 2	€ 7.082,00
10.2.2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64	Play with English 3	€ 6.482,00

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di acquisizione a bilancio del finanziamento del Progetto **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo.. Titolo progetto “La PONTE per le competenze”. Codice Identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64-Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.2.;**

CONSIDERATO che l’Istituto ha provveduto, per il Progetto in questione, alla generazione del seguente codice
CUP: H51I23000490006

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito con nota AOOGABMI-0107624 del 21/12/2022 dove si raccomanda che “Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento di funzioni aggiuntive”; e, inoltre, che “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente

vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”;

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2019-21;

VISTO il Contratto Integrativo di Istituto dell'IC Gaetano Ponte;

VISTI i criteri di valutazione degli esperti deliberati dagli OO.CC.;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, che costituisce parte integrante del presente Avviso

INDICE

Un bando di selezione, per il reclutamento, di N. 10 DOCENTI ESPERTO INTERNO/ESTERNO, per le attività previste per l'attuazione del Progetto “**La PONTE per le competenze**”.

Il progetto, con i suoi quattro moduli, vuole essere per l'Istituto uno strumento forte per dare ai suoi destinatari opportunità significative utilizzando spazi, metodologie e strumenti in modo diverso ed efficace.

Gli esperti utilizzeranno metodi innovativi e didattiche attraenti per coinvolgere gli alunni in percorsi di apprendimento significativi. L'Esperto avrà il compito di facilitare la scoperta delle relazioni spaziali, delle parti del corpo rispetto all'ambiente circostante, permettendo di far imparare gli schemi dinamico-posturali e le regole che stanno alla base dei giochi di gruppo.

Il modulo formativo previsto è il seguente:

CODICE PROGETTO “10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64”	
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo	
GIOCO CON LE PAROLE 1	
Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.	
Destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Durata	30 ore
N. 1 ESPERTO Che abbia competenze di tipo linguistico-letterario ed esperienza lavorativa nel segmento scolastico a cui il modulo è rivolto.	

CODICE PROGETTO “10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64”	
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo	
GIOCO CON LE PAROLE 2	
Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.	
Destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Durata	30 ore

N. 1 ESPERTO Che abbia competenze di tipo linguistico-letterario ed esperienza lavorativa nel segmento scolastico a cui il modulo è rivolto.

CODICE PROGETTO “10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64”

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo

GIOCO CON LE PAROLE 3

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

Destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
-------------	------------------------------------

Durata	30 ore
--------	--------

N. 1 ESPERTO Che abbia competenze di tipo linguistico-letterario ed esperienza lavorativa nel segmento scolastico a cui il modulo è rivolto.

CODICE PROGETTO “10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64”

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo

GIOCO CON I NUMERI 1

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca

Destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
-------------	------------------------------------

Durata	30 ore
--------	--------

N. 1 ESPERTO in materie matematico scientifiche con esperienza nel segmento scolastico a cui il modulo è rivolto.

CODICE PROGETTO “10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64”

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo

GIOCO CON I NUMERI 2

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca

Destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
-------------	------------------------------------

Durata	30 ore
--------	--------

N. 1 ESPERTO in materie matematico scientifiche con esperienza nel segmento scolastico a cui il modulo è rivolto.

CODICE PROGETTO “10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64”

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo

NATURALMENTE INTORNO A ME 1

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.

Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

Destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Durata	30 ore

N. 1 ESPERTO in materie matematico scientifiche con esperienza nel segmento scolastico a cui il modulo è rivolto.

CODICE PROGETTO “10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64”

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo

NATURALMENTE INTORNO A ME 2

L’educazione all’ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l’orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l’uso delle piante raccolte.

Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali..

Destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Durata	30 ore

N. 1 ESPERTO in materie matematico scientifiche con esperienza nel segmento scolastico a cui il modulo è rivolto.

CODICE PROGETTO “10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64”

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo

PLAY WITH ENGLISH 1

Il laboratorio intende favorire lo sviluppo della competenza multilinguistica attraverso una didattica basata su un approccio “comunicativo”, che parta da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Durata	30 ore

N. 1 ESPERTO di madre lingua inglese in possesso di laurea (titolo conseguito anche all’estero), esperto nell’insegnamento della lingua inglese per lo svolgimento di lezioni teorico-pratiche con alunni di scuola secondaria di primo grado con comprovata esperienza e conoscenza dell’uso di software on line per la gestione dei progetti su piattaforma (vedi criteri di ammissibilità). Si richiede:
- conoscenza ed esperienza nella conduzione di gruppi - esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori didattici innovativi - esperienze significative nel coinvolgimento di alunni con BES, DSA disabili e/o in difficoltà.

CODICE PROGETTO “10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64”

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo

PLAY WITH ENGLISH 2

Il laboratorio intende favorire lo sviluppo della competenza multilinguistica attraverso una didattica basata su un approccio “comunicativo”, che parta da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Durata	30 ore

N. 1 ESPERTO di madre lingua inglese in possesso di laurea (titolo conseguito anche all’estero), esperto nell’insegnamento della lingua inglese per lo svolgimento di lezioni teorico-pratiche con alunni di scuola secondaria di primo grado con comprovata esperienza e conoscenza dell’uso di software on line per la gestione dei progetti su piattaforma (vedi criteri di ammissibilità). Si richiede:
 - conoscenza ed esperienza nella conduzione di gruppi - esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori didattici innovativi - esperienze significative nel coinvolgimento di alunni con BES, DSA disabili e/o in difficoltà.

CODICE PROGETTO “10.2.2A-FSEPON-SI-2024-64”

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo

PLAY WITH ENGLISH 3

Il laboratorio intende favorire lo sviluppo della competenza multilinguistica attraverso una didattica basata su un approccio “comunicativo”, che parta da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Durata	30 ore

N. 1 ESPERTO di madre lingua inglese in possesso di laurea (titolo conseguito anche all’estero), esperto nell’insegnamento della lingua inglese per lo svolgimento di lezioni teorico-pratiche con alunni di scuola secondaria di primo grado con comprovata esperienza e conoscenza dell’uso di software on line per la gestione dei progetti su piattaforma (vedi criteri di ammissibilità). Si richiede:
 - conoscenza ed esperienza nella conduzione di gruppi - esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori didattici innovativi - esperienze significative nel coinvolgimento di alunni con BES, DSA disabili e/o in difficoltà.

FUNZIONI E COMPITI DELL’ESPERTO

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche del modulo;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
- Utilizzo della piattaforma on-line INDIRE per l’inserimento di dati, materiali e documenti relativi all’attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il modulo del progetto;
- Impegno a svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto dall’Istituto, assicurando la propria presenza, agli incontri propedeutici all’inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.
- Tutte le attività dell’esperto, come quelle di ogni altra figura docente e non docente impegnata nei progetti PON, si svolgeranno nelle ore pomeridiane, in orario extra-scolastico.
- Il compenso, in relazione alle ore assegnate, è di 70 euro lorde/ora onnicomprensive.

La nomina è conferita dal Dirigente scolastico sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC., al D.I. 129/2018 recepito dalla Regione Sicilia con Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018.

CRITERI DI AMMISSIBILITÀ E ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione riportante i seguenti requisiti, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- non aver riportato sanzioni disciplinari
- non essere stato destituito da pubblico impiego.
- Inoltre devono possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- siano in possesso del titolo di studio valido per l'accesso alla selezione, coerente con l'attività formativa del modulo di riferimento;
- siano in possesso di competenze informatiche indispensabili per la gestione dei dati di propria competenza nella piattaforma PON;
- presentino l'istanza, compilata in ogni sua parte, nei tempi e nei modi previsti dall'avviso.

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nel rispetto di cui sopra, in caso di presentazione di più istanze avrà precedenza in ordine di preferenza:

1. Il candidato interno all'istituzione scolastica
2. Il candidato interno all'amministrazione (collaborazione plurima)
3. Il candidato esterno

Attribuzione del punteggio

(Deliberati dal Collegio dei docenti del 30/10/2017 e dal Consiglio di Istituto del 31/10/2017)

Titoli valutabili	Punteggi attribuiti		Punteggio max

Laurea specifica di 2 [^] livello (laurea vecchio ordinamento) oppure Laurea specifica di 1 [^] livello più biennio di specializzazione	Voto 110 e lode - punti 12 Voto 110 - punti 10 Voto fino a 109 - punti 8 Voto fino a 99 - punti 6 Voto fino a 89 - punti 4		Punti 12
oppure Laurea specifica di 1 [^] livello(triennale) Oppure Diploma di Maturità	Punti 3 Punti 1,5		Punti 3 Punti 1,5
2) Altra Laurea di 2 [^] livello	Punti 4		Punti 4
3) Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre	Punti 4		Punti 4
4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON)	Punti 0,5 per ogni anno Max. 10 esperienze		Punti 5
5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei progetti PON	Punti 1 per ogni titolo Max. 7 esperienze		Punti 7
6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON	Punti 0,5 per ogni titolo Max. 4 esperienze		Punti 2
7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione documentate nel settore dei progetti PON	Punti 0,5 per ogni titolo Max. 4 esperienze		Punti 2
8) Progetti realizzati in ambito coincidente	Punti 1 Max. 2 esperienze		Punti 2
9) Valutazione traccia programmatica (esperto)	Da 0 a 10 punti		Punti 10
TOTALE			

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE – TERMINI E MODALITÀ

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre brevi manu o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'esclusione, a questo Istituto, entro le ore 24,00 **del 27/03/2024** la seguente documentazione:

- ✚ istanza di partecipazione (Modello allegato obbligatorio - A1)
- ✚ tabella di autovalutazione dei titoli relativi al modulo interessato debitamente compilata (come da allegato – A2);
- ✚ curriculum vitae (professionale in formato europeo - come da modello allegato A3);
- ✚ proposta progettuale;
- ✚ dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (da presentare in caso di selezione);
- ✚ fotocopia di documento di identità in corso di validità;

L'istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "Gaetano Ponte" Via Circonvallazione n.15 -95046 Palagonia (CT), potrà essere presentata tramite posta o brevi manu, all'ufficio protocollo della scuola in busta chiusa recante i dati del mittente e la dicitura: "Contiene domanda per la funzione di Esperto, Modulo (Titolo modulo) – Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-213. Ha pari dignità l'istanza pervenuta per posta elettronica certificata firmata digitalmente con accluso un documento di identità al seguente indirizzo ctic84100g@pec.istruzione.it.

L'invio dell'istanza è a totale ed esclusivo rischio del mittente, restando esclusa qualsivoglia responsabilità dell'Istituto Scolastico, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero, per qualsiasi motivo la richiesta non pervenuta entro il previsto termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione.

Farà fede esclusivamente il protocollo di entrata dell'Istituto Scolastico.

Non saranno prese in esame le domande incomplete, mancanti del Curriculum vitae, della scheda di valutazione, non sottoscritte o non firmate digitalmente, pervenute oltre i termini ed i modi previsti o istanze inviate per PEO.

In caso di più domande per la stessa tipologia di corso, la Commissione all'uopo istituita, sulla base di una valutazione comparativa della documentazione prodotta, procederà alla formulazione di una graduatoria di merito secondo l'allegata tabella di valutazione dei titoli.

La graduatoria provvisoria, resa pubblica dal Dirigente Scolastico attraverso l'albo pretorio del sito web della scuola, ha valore di notifica agli interessati, che nel caso in cui si ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione, superato tale periodo la graduatoria si intenderà definitiva.

A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

I titoli dichiarati sono soggetti a verifica da parte dell'Amministrazione ai sensi del D.P.R. 445/2000.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

I candidati dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dal proprio ufficio di lavoro e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

L'Amministrazione si riserva di revocare il bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Per quanto non espressamente indicato valgono gli Ordinamenti Ministeriali indicate nelle Disposizioni ed istruzioni delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 reperibili sul sito internet www.istruzione.it, sezione Fondi Strutturali 2014/2020.

Informazioni generali

L'aspirante deve dichiarare nella domanda la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto.

Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività formative inizieranno nel mese di marzo 2024 e dovranno concludersi entro il 30 giugno 2024.

Le stesse si svolgeranno presso i locali dell'Istituto Comprensivo, sede Centrale e Scuola primaria.

Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990 n. 241, del D.Lgs 184/06 e del D.M. dell'ex MPI n. 60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgvo 196/2003 e Regolamento Protezione dei dati 679/2016 e D.Lgvo 101/2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Grazia Poma, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Pubblicazione del bando

Il presente bando è pubblicato sul sito web in Amministrazione Trasparente e all'Albo dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Poma

Si allegano al presente Bando gli allegati:

- + istanza di partecipazione (Modello allegato 1)
- + tabella di autovalutazione dei titoli relativi al modulo interessato debitamente compilata (Modello allegato 2);
- + proposta progettuale (allegato 3);
- + curriculum vitae (professionale in formato europeo - allegato 4);
- + dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (allegato 5);
- + fotocopia di documento di identità in corso di validità.