



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale "GAETANO PONTE"

CENTRO RISORSE PER L'HANDICAP

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

95046 PALAGONIA (CT) Via Circonvallazione, 15 – Tel. 0957958707- 08 / Fax cod. fisc. n. 82002010872

cod. Mecc.: CTIC84100G sito:www.gponte.edu.it

I.C. - "G. PONTE"- PALAGONIA (CT)
Prot. 0009831 del 27/11/2024
VII (Uscita)

All'Albo Pretorio d'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

Oggetto: DECRETO DI individuazione personale ATA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-1302- Titolo "TRANS-DIGITALE".

CUP H54D23003040006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;**
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 57** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **109799 del 30 dicembre 2022**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale**

scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto **"TRANS-DIGITALE"** presentato in data **06/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data **18/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio **2846 del 02/04/2024;**

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso	Professionalità
Formazione sulla transizione digitale: 1) Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo; 2) Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti; 3) Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia; 4) Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.	Docenti esperti e tutor
Laboratori di formazione sul campo: 1) Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali; 2) Utilizzo delle metodologie e tecnologie didattiche all'interno di setting di apprendimento innovativi; 3) Metodologie didattiche innovative connesse alle nuove tecnologie; 4) Tecnologie digitali per l'inclusione	Docenti esperti e tutor

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il piano di lavoro del Personale ATA adottato con Decreto prot. n 9724 del 25/11/2024;

TENUTO CONTO della conferenza di servizio tenutasi il 11/11/2024

DECRETA

L'attribuzione degli incarichi al personale ATA (Ass.ti Amministrativi e Coll.Scolastici) _Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-1302- Titolo "TRANS-DIGITALE"-CUP H54D23003040006

Percorso	Ass.ti Amm.vi	Coll.Scol.
Formazione sulla transizione digitale: 1) Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo; 2) Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti; 3) Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia; 4) Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.	DANISI ANGELO ore 45 GURRISI ANTONIETTA ore 15 SBRIGLIONE ROSALBA ore 15 FURNERI TIZIANA M. ore 15 SCIRE' SALVATORE M. ore 15 TARDO ANTONELLA ore 15	LA PORTA SALVATORE ore 30 SCIRE' FRANCESCO ore 30 POLITINO MARIO ore 30 PANEBIANCO ALFIERO ore 30
Laboratori di formazione sul campo: 5) Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali; 6) Utilizzo delle metodologie e tecnologie didattiche all'interno di setting di apprendimento innovativi; 7) Metodologie didattiche innovative connesse alle nuove tecnologie; 8) Tecnologie digitali per l'inclusione		

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Grazia Poma