



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale "GAETANO PONTE"

CENTRO RISORSE PER L'HANDICAP

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

95046 PALAGONIA (CT) Via Circonvallazione, 15 – Tel. 0957958707- 08 / Fax cod. fisc. n. 82002010872

cod. Mecc.: CTIC84100G sito:www.gponte.edu.it

All'Albo Pretorio d'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

Oggetto: Decreto di assegnazione esperti interni ed esterni ai percorsi di potenziamento competenze di base, co-curricolari DM 19

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Identificativo progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-48736**

CUP: **H54D21000270006**

Titolo Progetto: **"LA SCUOLA DI TUTTI E DI OGNUNO"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *"le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione"*;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";
- VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante *"Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"*;
- VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO	il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTA	la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;
VISTO	il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19 recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTE	le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
RICHIAMATA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
RICHIAMATA	la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 del 15-02-2024;
VISTO	l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 29/01/2024 prot. n. 885;
VISTO	il provvedimento di assunzione a bilancio 2846 del 02/04/2024;
PRESO ATTO	della necessità di individuare degli esperti per Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato per la prevenzione della dispersione scolastica;
VISTO	l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
VISTI	gli artt. 2222 e segg. c.c.
VISTO	il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 7 del 13/05/2024;
VISTO	il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
VISTO	l'avviso di selezione riapertura termini prot. 1610 del 25/02/2025;
VISTA	l'esigenza di dover procedere alla valutazione delle istanze presentate dai candidati;

VISTO Il Decreto di nomina della commissione tecnica. Prot. n. 232 del 10/01/2025;

VISTO il verbale di selezione n. 4 del 05/03/2025 prot. n. 1913 del 06/03/2025, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto prot. n. 232 10/01/2025;

VISTA la graduatoria DIVENUTA definitiva pubblicata in data 06/03/2025 prot. n. 1914 avverso il quale non sono state presentati reclami;

DECRETA

L'attribuzione dei percorsi di esperti ai percorsi di potenziamento competenze di base e co-curricolari, _DM 19_Codice progetto M4C11.4-2024-1322-P-48736- Titolo "LA SCUOLA DI TUTTI E DI OGNUNO"- CUP H54D21000270006

Esperto	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Esperti
	Disciplina inglese	Purità Elisa Francesca
	Disciplina inglese	Germanà Mariarita
	Disciplina francese	Scaffazzillo Tiziana- Triolo Laura
	Disciplina spagnolo	Bonaccorsi Annalisa
Esperto	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Docenti
	Laboratorio di musica e canto	Bunetto Emanuele Marco
	Laboratorio di ballo	Bunetto Francesco

Il presente decreto viene contestualmente

1. Pubblicato all'albo pretorio e in Amministrazione Trasparente del sito web dell'istituto all'indirizzo www.gponte.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Grazia Poma