

I.C. - "G. PONTE"- PALAGONIA (CT)
Prot. 0005944 del 17/07/2025
IV (Uscita)



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale "GAETANO PONTE"

CENTRO RISORSE PER L'HANDICAP

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

95046 PALAGONIA (CT) Via Circonvallazione, 15 – Tel. 0957958707- 08 / Fax cod. fisc. n.
82002010872

cod. Mecc.: CTIC84100G sito:www.gponte.it pec: ctic84100g@pec.istruzione.it

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

**OGGETTO: DECRETO DI ASSEGNAZIONE MODULI A PERSONALE INTERNO:
ESPERTI-TUTOR-ASSISTENTI ALLA MENZA**

Progetto P.N. **"La PONTE per le competenze 2"** Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12

CUP: H54D25000290007

PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" Titolo progetto "La PONTE per le competenze 2".

Codice Identificativo progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12

Obiettivo Specifico ESO 4.6 Azione A1.B

CUP: H54D25000290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n.59;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n.107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 coordinato col D.lgs. 75/2017 recante Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs 36/2023;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/18, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Assessoriale n.7753/18 Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;
- VISTO** IL Decreto Legislativo 25 maggio 2016 n.9 – Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n.190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n.33, ai sensi dell’articolo 7 della legge 7 agosto 2015 n.124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;
- VISTI** i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** l’ Avviso pubblico n. 9507 del 22/01/2025 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo
- VISTA** la delibera n.6 del 02/09/2024 con la quale il Collegio dei Docenti ha deliberato la proposta di adesione generale alle azioni del PON FES-FESR;
- VISTA** la delibera N.10 del 03/09/204 con la quale il Consiglio d’Istituto ha deliberato l’adesione generale alle azioni del PON FES-FESR;
- VISTO** il progetto presentato in data 04/02/2025 dall’Istituto Comprensivo “G. Ponte” di Palagonia (CT), candidatura n. 8113;
- VISTA** la nota del MIUR di Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 cod. ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12 – titolo progetto “**La PONTE per le competenze 2**” così come da prospetto sotto riportato:

Sotto-azione	Progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
A1.B	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12	Forme in gioco 1	7.460,00 €
A1.B	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12	Numeri in gioco 1	7.460,00 €
A1.B	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12	Regole in gioco 1	7.460,00 €
A1.B	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12	Canto le parole 1	7.460,00 €
A1.B	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12	Learning English 1	7.460,00 €
A1.B	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12	Drammatizzo le parole 1	7.460,00 €

A1.B	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12	Parole in gioco 2	7.460,00 €
A1.B	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12	Learning English 2	7.460,00 €
A1.B	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12	Parole in gioco 1	7.460,00 €

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di acquisizione a bilancio del finanziamento del Progetto Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo.. Titolo progetto “La PONTE per le competenze 2” prot. 3768 del 29/04/2025. Codice Identificativo progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12 Obiettivo Specifico ESO 4.6 Azione A1.B.;

CONSIDERATO che l’Istituto ha provveduto, per il Progetto in questione, alla generazione del seguente codice

CUP: H54D25000290007

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito con nota AOOGABMI-0107624 del 21/12/2022 dove si raccomanda che “Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento di funzioni aggiuntive”; e, inoltre, che “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”;

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2019-21;

VISTO il Contratto Integrativo di Istituto dell’IC Gaetano Ponte;

CONSIDERATO che per l’attuazione del Piano Integrato d’Istituto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

VISTA la necessità di dare corso all’attuazione progettuale del Piano Integrato in parola;

VISTI i criteri di valutazione degli esperti deliberati dagli OO.CC.;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

VISTA la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 27 giugno 2025 di individuazione delle figure di Esperto, tutor e assistente alla menza;

D E C R E T A

L’attribuzione dei moduli agli Esperti Interni, Tutor Interni e assistenti alla menza_PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ e si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Progetto P.N. “La PONTE per le competenze 2” Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12
CUP: H54D25000290007;

Al personale di seguito indicato:

Tipologia modulo	Titolo	Profilo esperto	Profilo tutor /assistente alla mensa
Matematica	Numeri in gioco 1	Russo Maria concetta	Pappalardo Giovanni
Matematica	Forme in gioco 1	Sudano Maria Stella	Veschi Corinna
Lingua madre (Italiano L1)	Parole in gioco	Tardo Graziella	Mignemi Aurora
Lingua madre (Italiano L1)	Parole in gioco 2	Sudano Maria Stella	Nolfo Marinella
Lingua madre (Italiano L1)	Drammatizzo le parole 1	Pappalardo Giovanni	Russo Maria concetta
Lingua madre (Italiano L1)	Canto le parole 1	Russo Maria concetta	Pappalardo Giovanni
Matematica	Regole in gioco 1	Interlandi Gaetano	Vitale Grazia
Lingua inglese	Learning English 1	Altieri Brunella	Greco Vincenza Clara
Lingua inglese	Learning English 2	Mignemi Aurora	Tardo Graziella

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Grazia Poma

AGLI ATTI DEL PROGETTO