



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale "GAETANO PONTE"
CENTRO RISORSE PER L'HANDICAP

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
95046 PALAGONIA (CT) Via Circonvallazione, 15 – Tel. 0957958707- 08 / Fax cod. fisc. n.
82002010872

cod. Mecc.: CTIC84100G sito: www.gponte.it pec: ctic84100g@pec.istruzione.it

I.C. - "G. PONTE"- PALAGONIA (CT)
Prot. 0008230 del 13/10/2025
VII (Uscita)

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

**OGGETTO: DECRETO DI ASSEGNAZIONE MODULI A PERSONALE INTERNO:
ASSISTENTI AMINISTRATIVI E COLLABORATORI SCOLASTICI**

Progetto P.N. "La PONTE per le competenze 2" Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12

CUP: H54D25000290007

PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo "Titolo progetto "La PONTE per le competenze 2".

Codice Identificativo progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12

Obiettivo Specifico ESO 4.6 Azione A1.B

CUP: H54D25000290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n.59;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n.107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 coordinato col D.lgs. 75/2017 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 36/2023;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/18, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Assessoriale n.7753/18 Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTO IL Decreto Legislativo 25 maggio 2016 n.9 – Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n.190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n.33, ai sensi dell’articolo 7 della legge 7 agosto 2015 n.124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;

VISTI i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l’ Avviso pubblico n. 9507 del 22/01/2025 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo

VISTA la delibera n.6 del 02/09/2024 con la quale il Collegio dei Docenti ha deliberato la proposta di adesione generale alle azioni del PON FES-FESR;

VISTA la delibera N.10 del 03/09/204 con la quale il Consiglio d’Istituto ha deliberato l’adesione generale alle azioni del PON FES-FESR;

VISTO il progetto presentato in data 04/02/2025 dall’Istituto Comprensivo “G. Ponte” di Palagonia (CT), candidatura n. 8113;

VISTA la nota del MIUR di Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 cod. ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12 – titolo progetto **“La PONTE per le competenze 2”** così come da prospetto sotto riportato:

Sotto-azione	Progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
A1.B	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12	Forme in gioco 1	7.460,00 €
A1.B	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12	Numeri in gioco 1	7.460,00 €
A1.B	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12	Regole in gioco 1	7.460,00 €
A1.B	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12	Canto le parole 1	7.460,00 €
A1.B	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12	Learning English 1	7.460,00 €
A1.B	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12	Drammatizzo le parole 1	7.460,00 €
A1.B	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12	Parole in gioco 2	7.460,00 €
A1.B	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12	Learning English 2	7.460,00 €
A1.B	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12	Parole in gioco 1	7.460,00 €

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di acquisizione a bilancio del finanziamento del Progetto Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo.. Titolo progetto “La PONTE per le competenze 2” prot. 3768 del 29/04/2025. Codice Identificativo progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12 Obiettivo Specifico ESO 4.6 Azione A1.B.;

CONSIDERATO che l’Istituto ha provveduto, per il Progetto in questione, alla generazione del seguente codice

CUP: H54D25000290007

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito con nota AOOGABMI-0107624 del 21/12/2022 dove si raccomanda che “Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento di funzioni aggiuntive”; e, inoltre, che “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”;

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2019-21;

VISTO il Contratto Integrativo di Istituto dell’IC Gaetano Ponte;

CONSIDERATO che per l’attuazione del Piano Integrato d’Istituto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

VISTA la necessità di dare corso all’attuazione progettuale del Piano Integrato in parola;

VISTI i criteri di valutazione degli esperti deliberati dagli OO.CC.;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

VISTO il Piano di Lavoro del personale ATA;

VISTA la conferenza di servizio tenuta in data 09/10/2025

D E C R E T A

L’attribuzione dei moduli ad Assistenti amministrativi e collaboratori scolastici_PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ e si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Progetto P.N. “La PONTE per le competenze 2” Codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-12 CUP: H54D25000290007;

Al personale di seguito indicato:

Tipologia modulo	Titolo	Assistente amministrativo	Collaboratore scolastico
Matematica	Numeri in gioco 1	Costanzo Rosa Danisi Angelo Furneri Maria Tiziana Gurrisi Antonietta Paglia Carmen Tardo Antonella Rizzo Eugenia	Politino Mario
Matematica	Forme in gioco 1		Lentini Giuseppina
Lingua madre (Italiano L1)	Parole in gioco		Scirè Francesco
Lingua madre (Italiano L1)	Parole in gioco 2		Politino Mario
Lingua madre (Italiano L1)	Drammatizzo le parole 1		Scirè Francesco
Lingua madre (Italiano L1)	Canto le parole 1		Lentini Giuseppina
Matematica	Regole in gioco 1		La Porta Salvatore
Lingua inglese	Learning English 1		Lauria Carmela
Lingua inglese	Learning English 2		Lauria Carmela

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Grazia Poma

AGLI ATTI DEL PROGETTO