



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allegati

SELEZIONE PERSONALE DOCENTE ESPERTO INTERNO/ESTERNO PERCORSO modulo STEAM 1

ESO4.6.A4. D-FSEPN-SI- 2025-5 "Un Ponte" per il futuro"

1.1)Laurea specifica di 2^a livello
(laurea vecchio ordinamento)

oppure

1.2)Laurea specifica di 1^a livello
più biennio di specializzazione

1.3)Laurea specifica di 1^a
livello(triennale)

Diploma di maturità

2) Altra Laurea di 2^a livello

3)Abilitazione all'insegnamento
per il settore cui si concorre

4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative
PON)

5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei
progetti PON

6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON

7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione
documentate nel settore dei progetti PON

8) Progetti realizzati in ambito coincidente

9) Valutazione traccia programmatica

NOME COGNOME	1.1	1.2	1.3	2	3	4	5	6	7	8	9	TOT.
MAGGIORE ANNA GRAZIA *	8				4	5	5	2	0.5	2	10	36.5
BONERBA GIANFR.	8				4	10	2	1		1	10	36
CALABRO' SALVATORE	8				4		7	0.5		2	10	31.5
MUSUMECI SALVATORE	8				4	0.5	1				10	23.5

*personale esterno

SELEZIONE PERSONALE DOCENTE ESPERTO INTERNO/ESTERNO PERCORSO modulo STEAM 2

ESO4.6.A4. D-FSEPN-SI- 2025-5 "Un Ponte" per il futuro"

1.1)Laurea specifica di 2^ livello
(laurea vecchio ordinamento)

oppure

1.2)Laurea specifica di 1^ livello
più biennio di specializzazione

1.3)Laurea specifica di 1^
livello(triennale)

Diploma di maturità

2) Altra Laurea di 2^ livello

3)Abilitazione all'insegnamento
per il settore cui si concorre

4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative
PON)

5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei
progetti PON

6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON

7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione

documentate nel settore dei progetti PON

8) Progetti realizzati in ambito coincidente

9) Valutazione traccia programmatica

NOME COGNOME	1.1	1.2	1.3	2	3	4	5	6	7	8	9	TOT.
-----------------	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	------

MAGGIORE ANNA GRAZIA*	8				4	5	5	2	0.5	2	10	36.5
BONERBA GIANFRANCO	8				4	10	2	1		1	10	36
CALABRO SALVATORE*	8				4		7	0.5		2	10	21.5

*personale esterno

SELEZIONE PERSONALE DOCENTE ESPERTO INTERNO/ESTERNO PERCORSO modulo PROFESSIONALE 1

ESO4.6.A4. D-FSEPN-SI- 2025-5 "Un Ponte" per il futuro"

1.1)Laurea specifica di 2^ livello
(laurea vecchio ordinamento)

oppure

1.2)Laurea specifica di 1^ livello
più biennio di specializzazione

1.3)Laurea specifica di 1^
livello(triennale)

2) Altra Laurea di 2^ livello

3)Abilitazione all'insegnamento
per il settore cui si concorre

4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative
PON)

5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei
progetti PON

6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON

7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione
documentate nel settore dei progetti PON

8) Progetti realizzati in ambito coincidente

9) Valutazione traccia programmatica

NOME COGNOME	1.1	1.2	1.3	2	3	4	5	6	7	8	9	TOT.
PIRRACCHIO MARIA GRAZIA	8				4	5	7	2		2	10	38
MAGGIORE ANNA GRAZIA*	8				4	5	5	2	0.5	2	10	36.5
BONERBA GIANFRANCO	8				4	10	2	1		1	10	36
MUSUMECI SALVATORE*	8				4	0.5	1				10	23.5

***personale esterno**

SELEZIONE PERSONALE DOCENTE ESPERTO INTERNO/ESTERNO PERCORSO modulo PROFESSIONALE 2

ESO4.6.A4. D-FSEPN-SI- 2025-5 “Un Ponte” per il futuro”	1.1)Laurea specifica di 2^ livello (laurea vecchio ordinamento)			2) Altra Laurea di 2^ livello			4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON)			9) Valutazione traccia programmatica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	oppure						5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei progetti PON																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	1.2)Laurea specifica di 1^ livello più biennio di specializzazione						6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	1.3)Laurea specifica di 1^ livello(triennale)			3)Abilitazione all’insegnamento per il settore cui si concorre			7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione documentate nel settore dei progetti PON																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
						8) Progetti realizzati in ambito coincidente																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
NOME													1.1													1.2													1.3													2													3													4													5													6													7													8													9													TOT.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
COGNOME																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

***personale esterno**

SELEZIONE PERSONALE DOCENTE ESPERTO INTERNO/ESTERNO PERCORSO modulo UMANISTICO 1

ESO4.6.A4. D-FSEPN-SI- 2025-5 “Un Ponte” per il futuro”													
		1.1)Laurea specifica di 2^ livello (laurea vecchio ordinamento)			oppure		2) Altra Laurea di 2^ livello		4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON) 5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei progetti PON 6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON 7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione documentate nel settore dei progetti PON 8) Progetti realizzati in ambito coincidente			9) Valutazione traccia programmatica	
		1.2)Laurea specifica di 1^ livello più biennio di specializzazione					3)Abilitazione all’insegnamento per il settore cui si concorre						
		1.3)Laurea specifica di 1^ livello(triennale)											
NOME COGNOME		1.1	1.2	1.3	2	3	4	5	6	7	8	9	TOT.
PIRRACCHIO MARIA GRAZIA		8				4	5	7	2		2	10	38
MAGGIORE ANNA GRAZIA*		8				4	5	5	2	0.5	2	10	36.5
CHISARI VALENTINA CARMEN*		12					5	7			2	10	36
ROSSITTO DOMENICA		6				4	5	7	0.5	1.5	2	10	36
SPICCHIALE SEBASTIANA		8				4		5	2	1.5	2	10	32.5
MUSUMECI SALVATORE*		8				4	0.5	1				10	23.5

***personale esterno**

SELEZIONE PERSONALE DOCENTE ESPERTO INTERNO/ESTERNO PERCORSO modulo UMANISTICO 2

ESO4.6.A4. D-FSEPN-SI- 2025-5 "Un Ponte" per il futuro"

1.1)Laurea specifica di 2^ livello
(laurea vecchio ordinamento)

oppure

1.2)Laurea specifica di 1^ livello
più biennio di specializzazione

1.3)Laurea specifica di 1^
livello(triennale)

2) Altra Laurea di 2^ livello

3)Abilitazione all'insegnamento
per il settore cui si concorre

4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative
PON)

5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei
progetti PON

6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON

7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione
documentate nel settore dei progetti PON

8) Progetti realizzati in ambito coincidente

9) Valutazione traccia programmatica

NOME COGNOME	1.1	1.2	1.3	2	3	4	5	6	7	8	9	TOT.
PIRRACCHIO MARIA GRAZIA	8				4	5	7	2		2	10	38
MAGGIORE ANNA GRAZIA*	8				4	5	5	2	0.5	2	10	36.5
CHISARI VALENTINA CARMEN*	12					5	7			2	10	36
ROSSITTO DOMENICA	6				4	5	7	0.5	1.5	2	10	36
SPICCHIALE SEBASTIANA	8				4		5	2	1.5	2	10	32.5

*personale esterno

SELEZIONE PERSONALE DOCENTE TUTOR INTERNO/ESTERNO Modulo STEM 1

ESO4.6.A4.D- FSEPN-SI-2025- 5 “Un Ponte” per il futuro”

1.1)Laurea specifica di 2^ livello (laurea vecchio ordinamento)

oppure

1.2)Laurea specifica di 1^ livello più biennio di specializzazione

1.3)Laurea specifica di 1^ livello(triennale)

oppure

Diploma di scuola secondaria di primo grado

2) Altra Laurea di 2^ livello

3)Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre

4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON)

5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei progetti PON

6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON

7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione documentate nel settore dei progetti PON

8) Progetti realizzati in ambito coincidente

NOME COGNOME	1.1	1.2	1.3	2	3	4	5	6	7	8	TOT.
MAGGIORE ANNA GRAZIA*	8			4	4	5	5	2	0.5	2	30.5
SOLLIMA GENOVEFFA GIOVANNA	8				4	5	7	2	2	2	30
VITALE GAZIA	12				4	5	2	2		2	27
BONERBA GIANFRANCO	8				4	10	2	1		2	27
SPICCHIALE SEBASTIANA	8				4		5	2	1.5		20.5
MANUELE GAETANO	12				4			2			14
VESPERTINO ADELE*	8				4		2				14
FERRARO ANTONINO M.	8				4			0.5			12.5

*personale esterno

SELEZIONE PERSONALE DOCENTE TUTOR INTERNO/ESTERNO Modulo STEAM 2

ESO4.6.A4.D- FSEPN-SI-2025- 5 “Un Ponte” per il futuro”

1.1)Laurea specifica di 2^ livello (laurea vecchio ordinamento)

oppure

1.2)Laurea specifica di 1^ livello più biennio di specializzazione

1.3)Laurea specifica di 1^ livello(triennale)

oppure

Diploma di scuola secondaria di primo grado

2) Altra Laurea di 2^ livello

3)Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre

4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON)

5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei progetti PON

6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON

7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione documentate nel settore dei progetti PON

8) Progetti realizzati in ambito coincidente

NOME COGNOME	1.1	1.2	1.3	2	3	4	5	6	7	8	TOT.
MAGGIORE ANNA GRAZIA*	8			4	4	5	5	2	0.5	2	30.5
SOLLIMA GENOVEFFA GIOVANNA	8				4	5	7	2	2	2	30
VITALE GAZIA	12				4	5	2	2		2	27
BONERBA GIANFRANCO	8				4	10	2	1		2	27
MANUELE GAETANO	12				4			2			18
VESPERTINO ADELE*	8				4		2				14
FERRARO ANTONINO M.	8				4			0.5			12.5
FAGONE MARIA LETIZIA			1.5								1.5

***personale esterno**

SELEZIONE PERSONALE DOCENTE TUTOR INTERNO/ESTERNO Modulo PROFESSIONALE 1

**ESO4.6.A4.D-
FSEPN-SI-2025-
5
“Un Ponte”
per il futuro”**

- 1.1)Laurea specifica di 2^ livello (laurea vecchio ordinamento)

oppure

1.2)Laurea specifica di 1^ livello più biennio di specializzazione

1.3)Laurea specifica di 1^ livello(triennale)

oppure

Diploma di scuola secondaria di primo grado
- 2) Altra Laurea di 2^ livello

3)Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre
- 4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON)

5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei progetti PON

6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON

7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione documentate nel settore dei progetti PON

8) Progetti realizzati in ambito coincidente

NOME	1.1	1.2	1.3	2	3	4	5	6	7	8	TOT.
COGNOME											

MAGGIORE ANNA GRAZIA*	8				4	5	5	2	0.5	2	30.5
SOLLIMA GENOVEFFA GIOVANNA	8				4	5	7	2	2	2	30
BONERBA GIANFRANCO	8				4	10	2	1		2	27
SPICCHIALE SEBASTIANA	8				4		5	2	1.5		20.5
MANUELE GAETANO	12				4			2			18
DI STEFANO CARMELA MARIA*	8				4		3	2			17
MISSALE PAOLA	8						7	1			16
VESPERTINO ADELE*	8				4		2				14
FERRARO ANTONINO M.	8				4			0.5			12.5

***personale esterno**

SELEZIONE PERSONALE DOCENTE TUTOR INTERNO/ESTERNO Modulo PROFESSIONALE 2

**ESO4.6.A4.D-
FSEPN-SI-2025-
5
“Un Ponte”
per il futuro”**

- 1.1)Laurea specifica di 2^ livello (laurea vecchio ordinamento)

oppure

1.2)Laurea specifica di 1^ livello più biennio di specializzazione

1.3)Laurea specifica di 1^ livello(triennale)

oppure

Diploma di scuola secondaria di primo grado
- 2) Altra Laurea di 2^ livello

3)Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre
- 4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON)

5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei progetti PON

6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON

7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione documentate nel settore dei progetti PON

8) Progetti realizzati in ambito coincidente

NOME

1.1

1.2

1.3

2

3

4

5

6

7

8

TOT.

COGNOME

MAGGIORE ANNA GRAZIA*	8				4	5	5	2	0.5	2	30.5
SOLLIMA GENOVEFFA GIOVANNA	8				4	5	7	2	2	2	30
BONERBA GIANFRANCO	8				4	10	2	1		2	27
SPICCHIALE SEBASTIANA	8				4		5	2	1.5		20.5
MANUELE GAETANO	12				4			2			18
DI STEFANO CARMELA MARIA	8				4		3	2			17
MISSALE PAOLA	8						7	1			16
VESPERTINO ADELE*	8				4		2				14
FERRARO ANTONINO M.	8				4			0.5			12.5

***personale esterno**

SELEZIONE PERSONALE DOCENTE TUTOR INTERNO/ESTERNO Modulo UMANISTICO 1

**ESO4.6.A4.D-
FSEPN-SI-2025-
5
“Un Ponte”
per il futuro”**

1.1)Laurea specifica di 2^ livello (laurea vecchio ordinamento)

oppure

1.2)Laurea specifica di 1^ livello più biennio di specializzazione

1.3)Laurea specifica di 1^ livello(triennale)

oppure

Diploma di scuola secondaria di primo grado

2) Altra Laurea di 2^ livello

3)Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre

4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON)

5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei progetti PON

6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON

7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione documentate nel settore dei progetti PON

8) Progetti realizzati in ambito coincidente

NOME COGNOME	1.1	1.2	1.3	2	3	4	5	6	7	8	TOT.
MAGGIORE ANNA GRAZIA*	8				4	5	5	2	0.5	2	30.5
SOLLIMA GENOVEFFA GIOVANNA	8				4	5	7	2	2	2	30
SPICCHIALE SEBASTIANA	8				4		5	2	1.5		20.5
MANUELE GAETANO	12				4			2			18
DI STEFANO CARMELA MARIA	8				4		3	2			17
MISSALE PAOLA	8						7	1			16
VESPERTINO ADELE*	8				4		2				14
FERRARO ANTONINO M.	8				4			0.5			12.5

***personale esterno**

SELEZIONE PERSONALE DOCENTE TUTOR INTERNO/ESTERNO Modulo UMANISTICO 2

ESO4.6.A4.D- FSEPN-SI-2025- 5 “Un Ponte” per il futuro”

1.1)Laurea specifica di 2^ livello (laurea vecchio ordinamento)

oppure

1.2)Laurea specifica di 1^ livello più biennio di specializzazione

1.3)Laurea specifica di 1^ livello(triennale) oppure

Diploma di scuola secondaria di primo grado

2) Altra Laurea di 2^ livello

3)Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre

4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON)

5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei progetti PON

6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON

7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione documentate nel settore dei progetti PON

8) Progetti realizzati in ambito coincidente

NOME COGNOME	1.1	1.2	1.3	2	3	4	5	6	7	8	TOT.
MAGGIORE ANNA GRAZIA	8				4	5	5	2	0.5	2	30.5
SOLLIMA GENOVEFFA GIOVANNA	8				4	5	7	2	2	2	30
SPICCHIALE SEBASTIANA	8				4		5	2	1.5		20.5
MANUELE GAETANO	12				4			2			18
DI STEFANO CARMELA MARIA	8				4		3	2			17
MISSALE PAOLA	8						7	1			16
VESPERTINO ADELE	8				4		2				14
FERRARO ANTONINO M.	8				4			0.5			12.5

***personale esterno**

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Grazia Poma