



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale "GAETANO PONTE"

CENTRO RISORSE PER L'HANDICAP

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

95046 PALAGONIA (CT) Via Circonvallazione, 15 – Tel. 0957958707- 08 / Fax cod. fisc. n. 82002010872

cod. Mecc.: CTIC84100G sito:www.gponte.edu.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

I.C. - "G. PONTE"- PALAGONIA (CT)
Prot. 0008372 del 08/10/2026
VII (Uscita)

All'albo online

Al sito WEB, sezione progetti

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni
aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

**OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA DOCENTI ESPERI DI LINGUA
INGLESE Progetto D.M. 175 AGENDA SUD seconda fase, "interventi integrati di riduzione della
dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno"**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo
Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al
decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338
del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.
Autorizzazione progetti.**

Identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-591

CUP: H54D25007950007

Titolo Progetto: "Opportunità e sfide"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro
alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni

generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del

12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO l'Avviso Prot. 53187 del 09/03/2026, "interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno" di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175;

VISTA la candidatura n. 22456 del 12/03/2026 di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota di Autorizzazione al progetto prot. n. 1977 del 04/05/2026;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 19/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2028;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2026 n. 02 del 13/02/2026;

VISTA la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 06/10/2026;

CONSIDERATO CHE per i moduli Start English 1 e Star English 2 si sono candidati n. tre Esperti, ovvero Ponzio Maria Francesca, Mignemi Aurora Chiara e Altieri Brunella;

RITENUTO NECESSARIO selezionare il personale per l'avvio dei progetti;

PRESO ATTO dei criteri di selezione degli esperti approvato dagli OO.CC di competenza, qui di seguito riportato per gli esperti di lingua straniera:

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- ☐ di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- oppure
- ☐ di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

In subordine si terrà conto anche di docenti in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia con un livello di conoscenze e certificazione linguistica di livello pari o superiore al C1 (certificazione rilasciata da enti di livello C1 , abilitazione all'insegnamento della lingua richiesta).

Nel rispetto di cui sopra, in caso di presentazione di più istanze avrà precedenza in ordine di preferenza:

1. Il candidato interno all'istituzione scolastica
2. Il candidato interno all'amministrazione (collaborazione plurima)
3. Il candidato esterno

Attribuzione del punteggio

Titoli valutabili	Punteggi attribuiti		Punteggio max
Titoli di accesso			
Laurea specifica di 2 ^a livello (laurea vecchio ordinamento)	Voto 110 e lode - punti 12		Punti 12
oppure	Voto 110 - punti 10		
Laurea specifica di 1 ^a livello più biennio di specializzazione	Voto fino a 109 - punti 8	Voto	
	fino a 99 - punti 6		
	Voto fino a 89 - punti 4		
oppure	Punti 2		
Laurea specifica di 1 ^a livello(triennale)			

2) Altra Laurea di 2^ livello	Punti 4		Punti 4
3) Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre o certificazione linguistica C1 e superiori (solo per gli esperti di lingua)	Punti 4		Punti 4
Altri titolo valutabili			
4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON/PNRR)	Punti 0,5 per ogni anno Max. 10 esperienze		Punti 5
5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei progetti PON	Punti 1 per ogni titolo Max. 7 esperienze		Punti 7
6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON/PNRR	Punti 0,5 per ogni titolo Max. 4 esperienze		Punti 2
7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione documentate nel settore dei progetti PON/PNRR	Punti 0,5 per ogni titolo Max. 4 esperienze		Punti 2
8) Progetti realizzati in ambito coincidente	Punti 1 Max. 2 esperienze		Punti 2
9) Valutazione traccia programmatica (esperto)	Da 0 a 10 punti		Punti 10
TOTALE			

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

SULLA BASE della valutazione di curricula, richiesti ai tre candidati

DECRETA

In data odierna 08/10/2026 la pubblicazione della presente graduatoria provvisoria relativa alla candidatura del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027. Autorizzazione progetti.

Identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-591

CUP: H54D25007950007

Titolo Progetto: “Opportunità e sfide”

Per i moduli Start English 1 e Start English 2

	ALTRA LAUREA	ABILITAZIONE E INSEGNAMENTO O CERTIFICAZIONE LINGUISTICA C1 E SUPERIORI	Esperienze e lavorative e nel settore di pertinenza (escluse le esperienze e lavorative e PON/PNR R)	Esperienze e pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei progetti PON	Esperienze e pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON/PNR R	Esperienze e pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione e documentate nel settore dei progetti PON/PNR R	Progetti realizzati in ambito coincidente	TOTALE
*MIGNEMI AURORA CHIARA	4	4 c2	/	1	1	/	/	10
PONZIO MARIA FRANCESCA	4	4 c2	/	/	1	/	1	10
ALTIERI BRUNELLA	4	4 c1	/	1	/	/	/	9

* precede per età

Ai sensi dell'art. 14, comma 7 del D.P.R. n. 275/99, avverso il presente decreto, è ammesso reclamo, ovvero ricorso giurisdizionale, **da presentare direttamente** a questa amministrazione, entro e non oltre giorni 5 (cinque) dalla data di odierna pubblicazione.

Trascorso il suddetto periodo, in assenza di reclami, il presente decreto diventerà definitivo, senza ulteriore pubblicazione e si procederà all'attivazione della stipula del relativo contratto di prestazione d'opera occasionale.

Il presente decreto viene contestualmente

1. Pubblicato all'albo pretorio e in Amministrazione Trasparente del sito web dell'istituto all'indirizzo www.gponte.edu.it

GRAZIA
POMA
Il Dirigente Scolastico
08.10.2026
11:20:28
CEST
Dot.ssa Grazia Poma