

Dispersione Implicita: Definizione-Rischi Interventi-Progettualità

A cura dell'OPT-Osservatorio Di-sco n.12

Dott.ssa De Francisci Gaetana

Definizione:

La dispersione implicita riguarda quel complesso di fenomeni della Dispersione Scolastica

E' caratterizzata da Performance scolastiche insufficienti, risultati di apprendimento al di sotto degli standard attesi.

Dispersione Implicita: Rilevazione

La Dispersione Implicita si Rileva dalle Schede di Segnalazione che il coordinatore consegna al GOSP e che vengono inviate all'OPT.

Cause della dispersione Implicita:

- Difficoltà di Apprendimento
- Comportamenti problematici
 - Problematiche Familiari
- Sospetto maltrattamento/abuso
 - Dispersione digitale

Dispersione Implicita: Progettualità

- Sostenere i docenti nell'intervento preventivo e di sostegno alle difficoltà evidenziate in classe
- Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa
 - Migliorare la continuità educativa scuola/famiglia
 - Promuovere la costituzione di reti
- Partecipare alle attività specifiche predisposte dall'Osservatorio locale ,provinciale ,e alle direttive dell'USR

Dispersione Implicita: Interventi

- A favore dell'allievo
- A favore della Famiglia
- A favore del gruppo amicale e dei pari
 - A favore della scuola

Dispersione Implicita: Azione Psicopedagogica

INTERVENTI: OPT ,GOSP,DOCENTI,SERVIZI SOCIALI,EQUIPE
MULTIDISCIPLINARE,CLUB SERVICE,COMUNITA' EDUCANTE.

Progetto-Ricerca-Azione USR-SICILIA

Mal-essere adolescenziale, gruppo e costruzione del sé.
Una Ricerca -Azione per la Promozione del ben-essere a scuola

Costruzione del Sé e dell'Autostima

- Il concetto del sé e l'autostima si sviluppano attraverso un continuo processo di interazione reciproca tra l'individuo e il suo ambiente
 - l'autostima si sviluppi in modo strutturato secondo i principi dell'apprendimento

Definizione di Autostima

L'autostima è uno schema comportamentale e cognitivo appreso , multidimensionale e riferito ai diversi contesti , che si basa sulla valutazione espressa da un individuo delle esperienze e dei comportamenti passati ,influenza i suoi comportamenti attuali e predice quelli futuri

La natura multidimensionale dell'autostima

- Relazioni Interpersonali
 - Vita Familiare
 - Vissuto corporeo
 - Successo Scolastico
- Controllo dell'ambiente
 - Emotività

Dispersione Implicita: Didattica per la prevenzione alla dispersione implicita

- ADOLESCENZA= MASSIMO DELLA POTENZA CREATIVA
 - AZIONI DIDATTICHE DI SVILUPPO DELL'AUTOEFFICACIA(BANDURA)
- PER IL SOSTEGNO DELL'AUTOSTIMA GLOBALE(Teoria dell'Attaccamento- J.BOWLBY)
 - PROCESSI DI SVILUPPO VOCAZIONALE(D.SUPER)
- SVILUPPO O.E(INTELLIGENZA EMOTIVA-D.GOLEMAN)
 - DIDATTICA METACOGNITIVA

Successo Formativo e Benessere dello studente:

COSTRUZIONE DEL PROPRIO PROGETTO DI VITA.

IL SUCCESSO FORMATIVO VA OLTRE L'OBBLIGO FORMATIVO
E' UN TRAGUARDO CHE INTERESSA TUTTO IL PERCORSO DI
VITA DELLA PERSONA;OLTRE L'ESPERIENZA SCOLASTICA ,E FA
RIFERIMENTO ALLA CAPACITA' DI CIASCUNO A REALIZZARSI.

• Dispersione Implicita: Bibliografia

- U. Mariani-R. SCHIRALLI «NUOVI ADOLESCENTI,NUOVI DISAGI»
Oscar Mondadori
- M.Mancini » L'ETA' TRADITA» OLTRE I LUOGHI COMUNI SUGLI
ADOLESCENTI- R. Cortina Editore
 - L . Petrone -M.Troiano» ADOLESCENZA E DISAGIO» Editori
Riuniti
- A.Maggiolini-E.Riva» ADOLESCENTI TRASGRESSIVI» Franco Angeli
 - E. Crone» NELLA TESTA DEGLI ADOLESCENTI» Feltrinelli

GRAZIE per l'Attenzione

DOTT.SSA DE FRANCISCI GAETANA