



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "GAETANO PONTE"
Via Circonvallazione, 15 - 95046 - PALAGONIA (CT) - cod. Mecc.: CTIC84100G;
Tel. 095.7958707- sito: www.gponte.it ; e-mail: ctic84100g@istruzione.it

PROGETTO DI RICERCA-AZIONE II ANNUALITÀ

**"MAL-ESSERE ADOLESCENZIALE, GRUPPO E COSTRUZIONE DEL SÉ.
UNA RICERCA-AZIONE PER LA PROMOZIONE DEL BEN-ESSERE A SCUOLA"**

Premessa

L'Istituto Comprensivo Statale "Gaetano Ponte" di Palagonia (CT), ha aderito allo sviluppo del "Progetto di Ricerca-Azione II annualità: Mal-essere adolescenziale, gruppo e costruzione del Sé. Una Ricerca-Azione per la promozione del ben-essere a scuola" promosso dall'USR Siciliano.

L'iniziativa si è posta in continuità con le attività già svolte durante lo scorso scolastico, in una classe seconda della scuola secondaria di primo grado. Quest'anno, su richiesta delle famiglie e dei docenti, un'altra classe seconda ha aderito al progetto sperimentale.

Delle circa 800 scuole presenti su territorio regionale, 30 sono state quelle coinvolte nel progetto di Ricerca Azione (15 scuole del primo ciclo e 15 del secondo ciclo di istruzione).

Oltre ai docenti, quest'anno la formazione ha riguardato anche le famiglie e i dirigenti scolastici che hanno avuto modo di confrontarsi sui temi indicati dagli esperti formatori: la crisi dell'adolescente di oggi; il ruolo della famiglia nel sistema educativo e relazionale; il rapporto scuola-famiglia; l'approccio creativo e laboratoriale come motore per un cambiamento socio-emotivo.

Il nostro Progetto di Ricerca Azione: un modello per le scuole siciliane

Titolo: "Coltiviamo la fiducia. Nutrire la relazione scuola-famiglia per il ben-essere in classe".

Obiettivo del Progetto: promuovere le competenze affettivo-relazionali e il ben-essere a scuola di tutti gli attori coinvolti nel processo educativo.

Finalità del progetto: creare forti legami di attaccamento sicuro (gli studenti, grazie all'insegnante opportunamente formato, migliorano le loro competenze relazionali e la loro autostima), integrando competenze emotivo-affettive (l'insegnante, mettendo in atto le competenze acquisite, si costruisce un apparato mentale fatto di pensieri ed emozioni).

Attività svolte:

- somministrazione di test (TMA, Benessere, SEDS, Enneagramma, questionario di gradimento) a studenti, genitori, docenti e Dirigente scolastico;
- formazione per i docenti delle due classi coinvolte nella Ricerca Azione, il Dirigente scolastico e l'OPT, erogata dagli esperti dell'USR (seminari, testi consigliati sul tema trattato, supervisioni);
- laboratori sulla consapevolezza rivolti ai genitori, svolti in diversi setting, condotti dal GOSP in collaborazione con l'OPT;
- laboratori creativi ed espressivi condotti con tecniche arti terapiche dal GOSP, in collaborazione con l'OPT. Le attività si sono svolte: a) in classe, in orario curriculare, durante le normali lezioni dei docenti che si sono resi disponibili; b) in setting diversi (biblioteca, fuoriclasse, ambiente Snoezelen), in orario extracurriculare.

Seminari formativi e condivisione di buone prassi

Relazione sulle attività di Ricerca Azione svolte a scuola

Palermo, 13-02-2025. Attuazione: laboratori con i genitori

L'incontro si è sviluppato in due momenti distinti. La mattina si è svolto il seminario formativo sul tema "Essere genitori di adolescenti oggi. Un mestiere impossibile?", mentre nel pomeriggio due scuole dell'Osservatorio Di-sco 12, su tutte quelle coinvolte a livello regionale, hanno presentato all'USR le attività svolte con successo, proponendo per i diversi ordini di scuola, modelli da seguire.

L'Istituto Comprensivo Statale "Gaetano Ponte" di Palagonia è stato individuato, tra le scuole del primo ciclo di istruzione, per relazionare sulle iniziative svolte in merito alla Ricerca Azione. In particolare, hanno relazionato: il Dirigente scolastico, Dott.ssa Grazia Poma, il GOSP d'Istituto, la Prof.ssa Antonella Maria Piazza, un genitore coinvolto nelle azioni progettuali, la Sig.ra Francesca Fiorelli.

Palermo, 05-06-2025. Valutazione: la parola ai Dirigenti

L'incontro ha concluso la seconda annualità del progetto di Ricerca Azione promosso dall'USR.

Il focus della giornata ha riguardato la valutazione.

Nella prima parte sono stati presentati gli esiti dei percorsi formativi riservati ai dirigenti scolastici, che hanno posto in luce i punti di forza e debolezza del progetto. A relazionare, ancora una volta, in rappresentanza delle attività svolte presso l'Istituto Comprensivo Statale "Gaetano Ponte" di Palagonia, il Dirigente scolastico, Dott.ssa Grazia Poma.

In particolare, è emersa l'efficacia delle competenze acquisite da chi ha partecipato fattivamente, con impegno e dedizione alla formazione proposta dall'USR, mettendo in campo le strategie suggerite dagli esperti. Fondamentali gli incontri con il Dott. Maurizio Gentile, che hanno permesso di definire alcuni step utili nel processo del ben-essere in classe.

La Dirigente ha sottolineato, infine, alcune criticità emerse, suggerendo possibili soluzioni e ipotizzando concrete azioni a supporto di tutto il personale scolastico e delle famiglie per contribuire a creare un clima più sereno in classe.

Approfondimento.

Le presentazioni realizzate per il seminario del 13-02-2025 sono disponibili ai link:

Ricerca Azione_Actività svolte: <http://urly.it/31b0z8>

Ricerca Azione_Laboratorio di Santa Febronia: <http://urly.it/31b0z6>

Restituzione dell'analisi dei dati su scala regionale.

Test e retest somministrati nell'a.s.2024-25: risultanze ed esiti a confronto

Gli analisti dell'USR, viste le risultanze dei test e retest somministrati, hanno elaborato un report che ha sintetizzato i dati emersi. La valutazione del processo ha misurato il livello socio-emotivo di crescita personologica e gruppale di tutte le persone implicate nelle attività di Ricerca Azione.

Poiché gli esiti rappresentano sempre la valutazione di un processo, ciascun docente nel valutare l'alunno non può prescindere dal considerare non solo lo studente, ma anche se stesso e il suo ruolo nella relazione educativa e nel processo di cambiamento.

Nel confronto tra i dati di test e retest somministrati agli studenti delle classi pilota, emerge che il benessere percepito in classe e il livello di autostima sono migliorati del 2%.

I dati restituiti dai docenti attraverso il SEDS, definiscono la percezione che il Consiglio di Classe ha su ciascuno studente. Le informazioni acquisite valutano il livello di miglioramento socio-emotivo degli studenti, pari al 6%.

Alla luce delle risultanze osservate e misurate, gli esperti dell'USR suggeriscono che l'unica soluzione possibile al dilagare del malessere adolescenziale è modificare l'approccio alla relazione educativa mentre si è nel processo di cambiamento. In estrema sintesi, pertanto, quello che i docenti possono fare per promuovere un clima di ben-essere in classe è:

- agire mentre si sta lavorando con gli studenti a scuola;
- cambiare la relazione educativa, sperimentando nuovi approcci.

In prospettiva futura, ragionando sulle evidenze scientificamente registrate, si propone di far convergere i bisogni della comunità scolastica verso un unico obiettivo condiviso: creare un ambiente sicuro, dal momento che stare in un ambiente sicuro è tutto ciò di cui noi e gli studenti abbiamo bisogno.

Prof.ssa *Antonella Maria Piazza*
Referente GOSP
per la scuola secondaria di I grado